



وزارة التعليم

Ministry of Education

اختبار الفترة الأولى-مادة الرياضيات
الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٥ هـ
الصف السادس

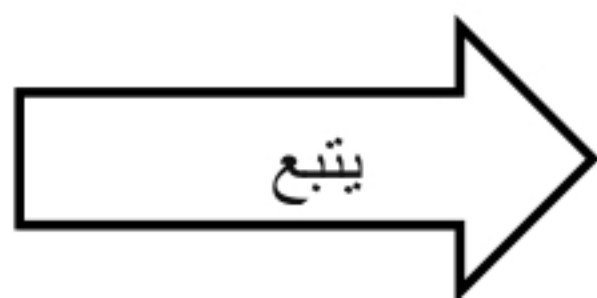
اعداد المعلمة : العبدوي

١٤٤٥

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة
معلمة المادة :		المدرسة.....
أسئلة اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٥ هـ		
٢٠	الدرجة المستحقة	الصف /٦
	اسم الطالبة	

السؤال الأول اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١.	أكمل النمط: ٣، ٥، ٧، ٩،
أ	١١
ب	١٢
ج	١٣
د	١٤
٢.	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي.....
أ	$2 \times 2 \times 3 \times 3$
ب	6×2
ج	5×6
د	$8 \times 2 \times 9$
٣.	يمكننا كتابة $3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس هكذا
أ	٢٣
ب	٣٣
ج	٤٣
د	٣٤
٤.	يكتب 4° في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه . بالصورة التالية
أ	$5 \times 4 \times 4$
ب	$5 \times 4 \times 4 \times 4$
ج	$4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$
د	$5 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$
٥.	قيمة العبارة $5 \times 3 + 4$ تساوي
أ	١٦
ب	١٧
ج	١٩
د	٢٠
٦.	المتوسط الحسابي للبيانات التالية ٩، ٦، ١١، ٦ هو
أ	٦
ب	٧
ج	٨
د	٩
٧.	المنوال لمجموعة البيانات : ١٠، ١٢، ١٨، ١٨، ١٩ هو:
أ	١٠
ب	١٢
ج	١٨
د	١٩
٨.	$10 - 2 + 8$ تساوي
أ	١٤
ب	١٥
ج	١٦
د	١٧
٩.	قيمة العبارة الجبرية $16 + ب$ اذا كانت $ب = 25$ هي.....
أ	٣٥
ب	٤٠
ج	٤١
د	٤٥



حل المعادلة ص-6=٤ هو						.١٠
أ	٣	ب	٤	ج	٦	
د	١٠	ليس أولي ولا غير أولي هو العدد١١
أ	٣	ب	٢	ج	٤	
د	١	تكتب القوة ٧ تربيع في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه هكذا١٢
أ	٢×٧	ب	٧+٢	ج	٧٢	
د	٧×٧					

السؤال الثاني ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

()	(١)	الخطوات الأربع لحل المسألة هي افهم وخطط وحل وتحقق .
()	(٢)	العدد الأولي عدد له عاملان فقط هما ١ و العدد نفسه.
()	(٣)	حل المعادلة ١٥ = ٣ص ذهنياً هو ٥
()	(٤)	أول خطوه في ترتيب العمليات هي تبسيط العبارات التي داخل الأقواس.
()	(٥)	القيم التي تكون أعلى أو اقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.
()	(٦)	الوسيط لمجموعة البيانات : ٣، ٤، ٨، ١٠، ١٢ هو ١٠

السؤال الثالث أوجدي قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية :

(أ)	س	س
	٠	٠
	١	٢
	٢	٤

(ب)	س	س
	٢	٣
	٤	٥
	٥	٦

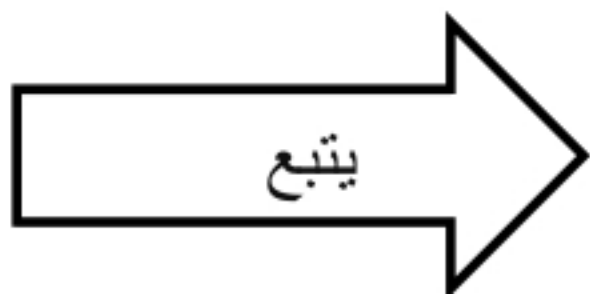
تمت الأسئلة

نموذج الاجابة

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة
معلمة المادة :		المدرسة.....
أسئلة اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٤ هـ		
اسم الطالبة	الصف	الدرجة المستحقة
 / ٦	٢٠

السؤال الأول اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي : (درجة لكل فقرة)

١.	أكمل النمط: ٣، ٥، ٧، ٩، أ <u>١١</u> ب ١٢ ج ١٣ د ١٤
٢.	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي أ <u>٢×٢×٣×٣</u> ب ٦×٢ ج ٥×٦ د ٨×٢×٩
٣.	يمكننا كتابة ٣×٣×٣×٣ باستعمال الأسس هكذا أ ٢٣ ب ٣٣ ج ٤٣ د ٣٤
٤.	يكتب ٤° في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه . بالصورة التالية أ ٥×٤×٤ ب ٥×٤×٤×٤ ج <u>٤×٤×٤×٤×٤</u> د ٥×٤×٤×٤×٤×٤
٥.	قيمة العبارة ٥×٣+٤ تساوي أ ١٦ ب ١٧ ج <u>١٩</u> د ٢٠
٦.	المتوسط الحسابي للبيانات التالية ٩، ٦، ١١، ٦ هو أ ٦ ب ٧ ج <u>٨</u> د ٩
٧.	المنوال لمجموعة البيانات : ١٠، ١٢، ١٨، ١٨، ١٩ هو: أ ١٠ ب ١٢ ج <u>١٨</u> د ١٩
٨.	١٠-٢+٨ تساوي أ ١٤ ب ١٥ ج <u>١٦</u> د ١٧
٩.	قيمة العبارة الجبرية ١٦+ب اذا كانت ب= ٢٥ هي أ ٣٥ ب ٤٠ ج <u>٤١</u> د ٤٥



حل المعادلة ص-6=٤ هو						١٠	
أ	٣	ب	٤	ج	٦		د
ليس أولي ولا غير أولي هو العدد						١١	
أ	٣	ب	٢	ج	٤		د
تكتب القوة ٧ تربيع في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه هكذا						١٢	
أ	٢×٧	ب	٧+٢	ج	٧٢		د

السؤال الثاني ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:
(درجة لكل فقرة)

(✓)	(١)	الخطوات الأربع لحل المسألة هي افهم وخطط وحل وتحقق .
(✓)	(٢)	العدد الأولي عدد له عاملان فقط هما ١ و العدد نفسه.
(✓)	(٣)	حل المعادلة ١٥ = ٣ص ذهنياً هو ٥
(✓)	(٤)	أول خطوه في ترتيب العمليات هي تبسيط العبارات التي داخل الأقواس.
(✓)	(٥)	القيم التي تكون أعلى أو اقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.
(×)	(٦)	الوسيط لمجموعة البيانات : ٣، ٤، ٨، ١٠، ١٢ هو ١٠

السؤال الثالث أوجدي قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية : (درجة لكل فقرة)

		(ب)			(أ)
		س	س	س	س
س+١	٣	٢	٠	٠	٠
	٥	٤	٢	١	١
	٦	٥	٤	٢	٢
			س٢		

تمت الأسئلة



أسئلة اختبار الفصل الأول (الأنماط العددية والدوال) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ

اسم الطالبة :	الصف السادس /
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٨ بوضع خط تحتها ..	
١- يبلغ طول خالد ١٤٥ سم ، بينما يبلغ طول محمد ١٦٠ سم . كم سنتيمترًا يقل طول خالد عن طول محمد ؟	
١٠ سم	١٣ سم
١٥ سم	٢١ سم
٢- العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	
٢٣	١٢
٥٠	٣٦
٣- ناتج تحليل العدد ٢٠ الى عوامله الأولية هو	
٣ × ٥	٢ × ٥ × ٥
٧ × ٢ × ٣	٢ × ٢ × ٥
٤- القوة السادسة للعدد ٤ هي	
٢٤	٦٤
٢٦	٤٥
٥- ٣٨ =	
٨ × ٨ × ٨	٣ × ٣ × ٣ × ٣
٣ × ٨	٨ + ٨ + ٨
٦- قيمة العبارة : ٤ - ٢ × ٣ =	
صفر	١
٢	٣
٧- إذا كانت م = ٥ فإن قيمة ٥ م هي	
١٤	٢٥
٣٠	٣٣
٨- حل المعادلة ٨ = ٣ + ن	
٣	٥
٦	٨
س٢ / حللي العددين التاليين الى عواملهما الأولية مستعملة الأسس ..	
٥٠	٤٩

س٣ / اكتبى القوى التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ثم اوجدى قيمتها ..

$$\dots\dots\dots = ٣٢$$

ترتيب العمليات

س٤ / أوجدى قيمة العبارة التالية :

$$١ - ٥ \div (٧ + ٣) \times ٢$$

س٦ / اوجدى قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المخرجة (.....)	المدخلة (س)
٣	٠
٥	٢
٧	٤

س٥ / اكملى جدول الدالة :

المخرجة (س ÷ ٢)	المدخلة (س)
	٢
	٤
	٦

س٧ / إذا كانت $٣ = أ$ ، $١ = ب$ فأوجدى قيمة العبارة التالية :

$$أ + ٣ ب$$

س٨ / اكتبى حل المعادلتين التاليتين :

$$٢٤ = ل ٦$$

$$١ = ص \div ٥$$

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

أسئلة اختبار الفصل الأول (الأنماط العددية والدوال) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ

نموذج اجابة

اسم الطالبة : الصف السادس /

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١-٨ بوضع خط تحتها .. **درجة واحدة لكل فقرة**

١-	يبلغ طول خالد ١٤٥ سم ، بينما يبلغ طول محمد ١٦٠ سم . كم سنتيمترًا يقل طول خالد عن طول محمد ؟	١٠ سم	١٣ سم	١٥ سم	٢١ سم
٢-	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	٢٣	١٢	٥٠	٣٦
٣-	نتاج تحليل العدد ٢٠ الى عوامله الأولية هو	3×5	$2 \times 5 \times 5$	$7 \times 2 \times 3$	$2 \times 2 \times 5$
٤-	القوة السادسة للعدد ٤ هي	٢٤	٦٤	٢٦	٤٥
٥-	$3^8 = \dots\dots\dots$	$8 \times 8 \times 8$	$3 \times 3 \times 3 \times 3$	3×8	$8 + 8 + 8$
٦-	قيمة العبارة : $4 - 2 \times 3 = \dots\dots\dots$	صفر	١	٢	٣
٧-	إذا كانت $5 = م$ فإن قيمة $5 م$ هي	١٤	٢٥	٣٠	٣٣
٨-	حل المعادلة $8 = 3 + ن$	٣	٥	٦	٨

س٢ / حللي العددين التاليين الى عواملهما الأولية مستعملة الأسس ..

$$27 = \textcircled{49}$$

$$\swarrow \quad \searrow$$

$$7 \quad \times \quad 7$$

١,٥

$$25 \times 2 = \textcircled{50}$$

$$\swarrow \quad \searrow$$

$$5 \quad \times \quad \textcircled{10}$$

$$\swarrow \quad \searrow$$

$$5 \quad \times \quad 5 \quad \times \quad 2$$

١,٥

س٣ / اكتب القوي التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ثم اوجد قيمتها ..

$$8 = 2 \times 2 \times 2 = 2^3$$

١

(ترتيب العمليات)

س٤ / اوجد قيمة العبارة التالية :

٢

$$1 - 5 \div (7 + 3) \times 2$$

$$1 - 5 \div 10 \times 2 =$$

$$1 - 5 \div 20 =$$

$$3 = 1 - 4 =$$

س٦ / اوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

س٥ / اكمل جدول الدالة :

١,٥

المخرجة (س + ٣)	المدخلة (س)
٣	٠
٥	٢
٧	٤

١,٥

المخرجة (س ÷ ٢)	المدخلة (س)
١	٢
٢	٤
٣	٦

س٧ / إذا كانت $3 = أ$ ، $1 = ب$ فأوجد قيمة العبارة التالية :

١

$$أ + ٣ ب$$

$$1 \times 3 + 3 =$$

$$3 + 3 =$$

$$6 =$$

س٨ / اكتب حل المعادلتين التاليتين :

١

$$24 = ٦ ل$$

$$4 = ل$$

١

$$1 = ٥ \div ص$$

$$٥ = ص$$

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

١٢

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	قيمة $2^4 =$	٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية =
أ-	١٦ <input type="checkbox"/>	أ-	$5 \times 3 \times 2$ <input type="checkbox"/>
ب-	١٤ <input type="checkbox"/>	ب-	$7 \times 3 \times 2$ <input type="checkbox"/>
ج-	١٠ <input type="checkbox"/>	ج-	$7 \times 5 \times 3$ <input type="checkbox"/>
د-	١٢ <input type="checkbox"/>	د-	$11 \times 7 \times 5$ <input type="checkbox"/>
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:	٤	إذا كانت $m = 5$ ، $n = 3$ فاحسب قيمة العبارة التالية $m \times n$
أ-	٦ <input type="checkbox"/>	أ-	١١ <input type="checkbox"/>
ب-	٧ <input type="checkbox"/>	ب-	١٥ <input type="checkbox"/>
ج-	٨ <input type="checkbox"/>	ج-	٢٠ <input type="checkbox"/>
د-	٩ <input type="checkbox"/>	د-	٣٥ <input type="checkbox"/>
٥	أكمل النمط : ٣ ، ٨ ، ١٣ ، ١٨ ، ،	٦	القيمة العددية للعبارة: $5 + (4 - 5) \times 2$ تساوي:
أ-	٢٩ ، ١٣ <input type="checkbox"/>	أ-	٣ <input type="checkbox"/>
ب-	٢٤ ، ١٤ <input type="checkbox"/>	ب-	٥ <input type="checkbox"/>
ج-	٢٨ ، ٢٣ <input type="checkbox"/>	ج-	٧ <input type="checkbox"/>
د-	٣٠ ، ١٧ <input type="checkbox"/>	د-	٩ <input type="checkbox"/>
٧	إذا كانت $7 + هـ = 12$ أذا $هـ =$	٨	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول
أ-	$2 = هـ$ <input type="checkbox"/>	أ-	$2 \times س$ <input type="checkbox"/>
ب-	$3 = هـ$ <input type="checkbox"/>	ب-	$2 \div س$ <input type="checkbox"/>
ج-	$4 = هـ$ <input type="checkbox"/>	ج-	$2 + س$ <input type="checkbox"/>
د-	$5 = هـ$ <input type="checkbox"/>	د-	$س - 1$ <input type="checkbox"/>

٨

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

- ١/ عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع : ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٣ ، ٤ أوجد ما يلي :
- أ/ الوسيط = ب / المنوال = ج/ المدى =
- د / المتوسط الحسابي =

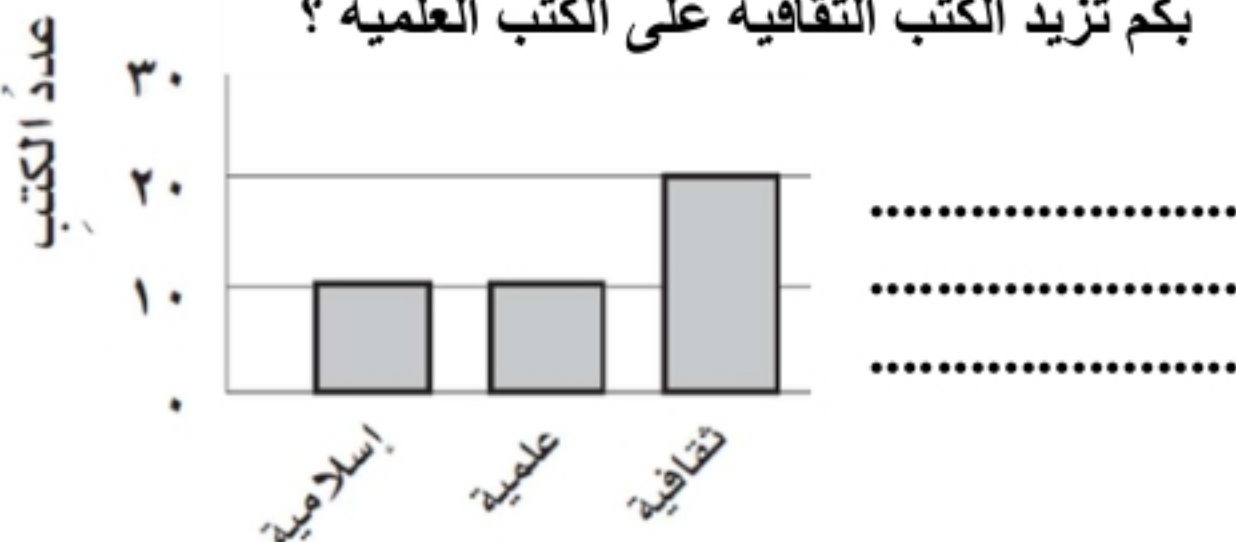
٢/ الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس مثل هذه البيانات بالنقاط :

١٢	١٢	١١	٩	١٠
١٢	١٠	١٠	٩	١٢

٣/ يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أقل من ٩ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
٧	١٢	٨	١٠
٧	٧	١٠	٨
١٢	٨	٧	١٢

٤/ من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية؟





رياضيات

المادة

اسم الطالب

سادس /

الصف

التاريخ

الزمن

/ / ٤٤١٤ هـ

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٤ هـ

س١ / اختار الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٨ بوضع دائرة عليها ..

١- يبلغ طول خالد ١٤٥ سم ، بينما يبلغ طول محمد ١٦٠ سم . كم سنتيمترًا يقل طول خالد عن طول م حمد؟

أ- ١٠ سم ب- ١٣ سم ج- ١٥ سم د- ٢١ سم

٢- العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :

أ- ٢٣ ب- ١٢ ج- ٥٠ د- ٣٦

٣- ناتج تحليل العدد ٢٠ الى عوامله الأولية هو

أ- 3×5 ب- $2 \times 5 \times 5$ ج- $7 \times 2 \times 3$ د- $2 \times 2 \times 5$

٤- القوة السادسة للعدد ٤ هي

أ- 4^2 ب- 4^6 ج- 6^2 د- 5^4 ٥- $8^3 = \dots\dots\dots$ أ- $8 \times 8 \times 8$ ب- $3 \times 3 \times 3 \times 3$ ج- 3×8 د- $8 + 8 + 8$ ٦- قيمة العبارة : $3 \times 2 - 4 = \dots\dots\dots$

أ- صفر ب- ١ ج- ٢ د- ٣

٧- إذا كانت $m = 5$ فإن قيمة $5m$ هي

أ- ١٤ ب- ٢٥ ج- ٣٠ د- ٣٣

٨- حل المعادلة $8 = 3 + n$

أ- ٣ ب- ٥ ج- ٦ د- ٨

س٢ / حل العددين التاليين الى عواملهما الأولية ..

١٨

٢٥

س٣ / اكتب القوى التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ثم اوجد قيمتها ..

$$\dots\dots\dots = 2^3$$

ترتيب العمليات

س٤ / أوجد قيمة العبارة التالية :

$$1 - 0 \div (7 + 3) \times 2$$

س٦ / اوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المدخلة (س)	المخرجة (.....)
٠	٣
٢	٥
٤	٧

س٥ / اكمل جدول الدالة :

المدخلة (س)	المخرجة (س ÷ ٢)
٢	
٤	
٦	

س٧ / إذا كانت $3 = أ$ ، $1 = ب$ فأوجد قيمة العبارة التالية :

$$أ + ٣ب$$

س٨ / اكتب حل المعادلتين التاليتين :

$$٢٤ = ٥ \cdot ٦$$

$$١ = ٥ \div ٥$$

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحائل عسير
مدرسة النعمان بن بشير



الدرجة : _____
٢٠

توقيع ولي الأمر:

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب: المادة: رياضيات الصف: السادس الابتدائي

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١ الأعداد الأولية المحصورة بين ٤ ، ١٥

أ

ب ٣ أعداد أولية

ج

د ٤ أعداد أولية

هـ

و ٥ أعداد أولية

ز

ح ٦ أعداد أولية

٢ العدد الذي تمثله القوة التالية $91 =$

أ

ب ١

ج

د ٩

هـ

و ١٩

ز

ح ٩١

٣ في المعادلة $ص + ٧ = ١٣$ قيمة ص =

أ

ب ٥

ج

د ٦

هـ

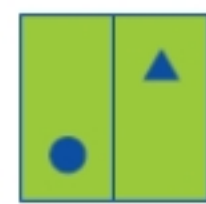
و ٧

ز

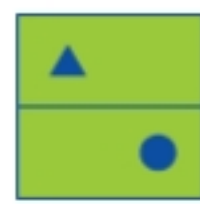
ح ٢٠

٤ الشكل السادس في النمط التالي:

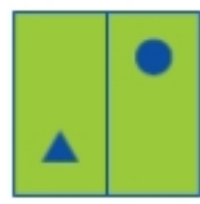
أ



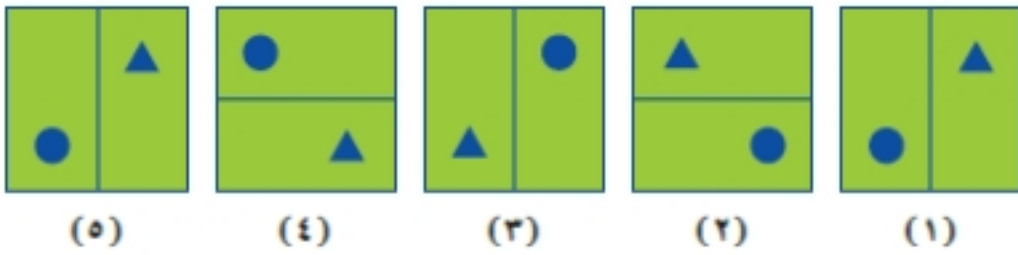
ب



ج



د



٥ في التمثيل بالأعمدة التالي

الكتب التي تم إعاره ٢٠ كتاب منها هي:



أ

ب القصص

ج

د العلمية

هـ

و الثقافية

ز

ح الإسلامية

السؤال الثاني (أ): صنف الأعداد التالية إلى أولي أو غير أولي:

العدد	٧	١٧	٢١	٨
التصنيف				

السؤال الثاني (ب): اكتب كل قوة في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم اوجد الناتج.

$$\begin{array}{ccc} 32 & | & 28 \\ & & 40 \end{array}$$

السؤال الثالث (أ): اكتب نواتج الضرب التالية باستعمال الأسس

$$= 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \quad | \quad = 7 \times 7$$

السؤال الثالث (ب): اوجد قيمة العبارات التالية:

$$\begin{array}{ccc} 4 \div 16 + 3 & | & (8 + 5) - 9 \times 7 \\ & & 2 \times 3 - 9 \end{array}$$

السؤال الرابع: إذا كانت $m = 3$ ، $n = 5$ فاحسب قيمة العبارات التالية :

$$= m + 5 \quad = n$$

$$= (5 - m^3) - 24$$

انتهت الأسئلة.. أصدق الدعوات بالتوفيق الدائم لكم

معلم المادة: حسن سالم القرني