

● قررت وزارة التعليم تدريس
● هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

الرياضيات

للفصل الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

كتاب التمارين



قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين



وزارة التعليم
Ministry of Education
يُوزع مجاناً للإبلاغ
2022 - 1444

طبعة ١٤٤٤ - ٢٠٢٢

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

الرياضيات للصف الثاني الابتدائي : (الفصل الدراسي الأول) كتاب التمارين/
وزارة التعليم. - الرياض، ١٤٣٧هـ.

٦٠ ص؛ ٥×٢١، ٢٧ سم

ردمك: ٧-١٨٨-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

١- الرياضيات - تعليم- السعودية ٢- التعليم الابتدائي السعودية -
كتب دراسية. أ - العنوان

١٤٣٧/٣٣٨٥

ديوي ٣٧٢,٧

رقم الإيداع: ١٤٣٧/٣٣٨٥

ردمك: ٧-١٨٨-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ.

عَزِيزِي الطَّالِبُ، نُقَدِّمُ لَكَ هَذَا الْكِتَابَ، الَّذِي يَضُمُّ الْعَدِيدَ مِنَ التَّمَارِينِ الْمُتَنَوِّعَةِ وَالشَّامِلَةِ لِكُلِّ دَرَسٍ. وَهِيَ امْتِدَادٌ لِلتَّمَارِينِ الْوَارِدَةِ فِي كِتَابِكَ الْمَدْرَسِيِّ. وَقَدْ أُعِدَّتْ هَذِهِ التَّمَارِينُ بِعِنَايَةٍ؛ لِتُسَاعِدَكَ عَلَى التَّعَلُّمِ، وَتُفَسِّحَ لَكَ الْمَجَالَ لِلتَّدْرُبِ عَلَى الْمَهَارَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ لِكُلِّ دَرَسٍ، وَقَدْ خُصَّصَ لِكُلِّ تَمْرِينٍ فَرَاغٌ؛ لِتُدُونَ فِيهِ إِجَابَتَكَ.

وَيُمْكِنُكَ حَلُّ هَذِهِ التَّمَارِينِ دَاخِلَ الْفَصْلِ تَحْتَ إِشْرَافِ مُعَلِّمِكَ وَتَوْجِيهِهِ، وَقَدْ يُحَدِّدُ لَكَ الْمُعَلِّمُ بَعْضًا مِنْهَا لِتَكُونَ وَاجِبًا مَنْزِلِيًّا.

وَإِنَّا إِذْ نُقَدِّمُ لَكَ - عَزِيزِي الطَّالِبَ - هَذَا الْكِتَابَ؛ نَتَأَمَّلُ أَنْ يَجْعَلَ لِتَعَلُّمِ مَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ مُتَعَةً أَكْثَرَ، وَفَائِدَةً أَكْبَرَ.

وَاللَّهُ وَلِيُّ التَّوْفِيقِ





وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

الفصل ١: القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط

١	الآحاد والعشرات *	٨
٢	القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠	٩
٣	أحل المسألة: استعمل الاستدلال المنطقي	١٠
٤	قراءة الأعداد وكتابتها	١١
٥	تقدير الكميات *	١٢
٦	ترتيب الأعداد	١٣
٧	مقارنة الأعداد	١٤
٨	الأنماط	١٥
٩	الأنماط على لوحة المئة *	١٦

الفصل ٤: تمثيل البيانات وقراءتها

١	جدول الإشارات	٣٢
٢	التمثيل بالصور	٣٣
٣	قراءة البيانات الممثلة بالصور	٣٤
٤	أحل المسألة: أنشئ جدولاً	٣٥
٥	التمثيل بالأعمدة	٣٦
٦	قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة	٣٧
٧	الحدث الأكيد والحدث المستحيل *	٣٨
٨	أكثر إمكانية - أقل إمكانية *	٣٩

الفصل ٢: طرائق الجمع

١	خصائص الجمع	١٧
٢	الجمع بالعد التصاعدي	١٨
٣	أحل المسألة: أمثلها	١٩
٤	جمع العدد ونفسه *	٢٠
٥	جمع العدد ونفسه مضافاً إليه ١، أو مطروحاً منه ١ *	٢١
٦	الجمع بتكوين العشرة	٢٢
٧	جمع ثلاثة أعداد	٢٣
٨	استقصاء حل المسألة: أختار خطة مناسبة	٢٤

الفصل ٥: جمع الأعداد المكونة من رقمين

١	جمع العشرات	٤٠
٢	الجمع بالعد التصاعدي	٤١
٣	أحل المسألة: أحد عكسياً	٤٢
٤	جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد أو رقمين	٤٣
٥	الجمع بإعادة التجميع	٤٤
٦	جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد بإعادة التجميع *	٤٥
٧	جمع عددين مكونين من رقمين بإعادة التجميع	٤٦
٨	تقدير ناتج الجمع	٤٧
٩	جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين *	٤٨
١٠	استقصاء حل المسألة: أختار خطة مناسبة	٤٩

الفصل ٣: طرائق الطرح

١	الطرح بالعد التنازلي	٢٥
٢	طرح الصفر وطرح الكل	٢٦
٣	الطرح باستعمال حقائق جمع العدد ونفسه	٢٧
٤	أحل المسألة: أظن وأتحقق	٢٨
٥	العلاقة بين الجمع والطرح *	٢٩
٦	الأعداد المفقودة	٣٠
٧	الحقائق المترابطة *	٣١

الفصل ٦: طرح الأعداد المكونة من رقمين

١	طرح العشرات	٥٠
٢	الطرح بالعد التنازلي	٥١
٣	الطرح بدون إعادة التجميع	٥٢
٤	الطرح بإعادة التجميع	٥٣
٥	أحل المسألة: أكتب جملة عديدة	٥٤
٦	طرح عدد من رقم واحد من عدد مكون من رقمين *	٥٥
٧	طرح عددين كل منهما مكون من رقمين	٥٦
٨	التحقق من صحة ناتج الطرح	٥٧
٩	تقدير ناتج الطرح	٥٨

* موضوعات غير مقررة على مدارس تحفيظ القرآن الكريم.

أكتب عدد الآحاد وعدد العشرات:

آحاد	عشرات
٣	٤

١ ٢٣ = ٣ آحاد و ٤ عشرات

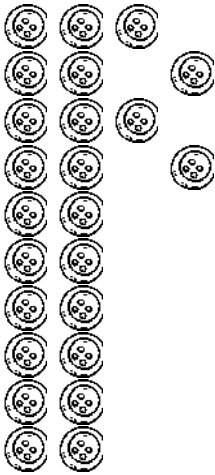
٣ آحاد + ٤ عشرات = ٢٣

آحاد	عشرات

٢ ٥٧ = ٧ آحاد و ٥ عشرات

٧ آحاد + ٥ عشرات =

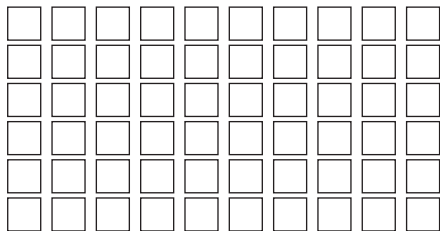
أستعمل ما أعرف عن الآحاد والعشرات؛ لأحل المسألتين الآتيتين:



٣ كَوَّنتُ مَرِيْمُ مَجْمُوعَتَيْنِ مِنَ الْأَزْرَارِ الَّتِي بِحَوَازَتِهَا، فِي كُلِّ مِنْهُمَا ١٠ أَزْرَارٍ، وَبَقِيَ لَدَيْهَا ٤ أَزْرَارٍ.

ما العدد الكلي للأزرار التي بحوازتها؟

_____ آحاد + _____ عشرات = _____ زراً



٤ مَعَ بَنْدَرٍ صَفْحَةٌ تَحْتَوِي ٦٠ طَابِعًا. قَصَّ بَنْدَرٌ

الصَّفْحَةَ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ١٠ طَوَابِعَ.

مَا عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ الْمَكُونَةِ مِنْ ١٠ طَوَابِعِ الَّتِي

عِنْدَ بَنْدَرٍ؟

_____ مَجْمُوعَاتٍ ذَاتِ ١٠ طَوَابِعَ.



القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠

٢-١

أحوظ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

٩٥ ٥ أو ٥٠	٥٤ ٤ أو ٤٠	٧٣ ٧ أو ٧٠	١
٨٣ ٣ أو ٣٠	٣٧ ٣ أو ٣٠	١٣ ١ أو ١٠	٢
٣١ ٣ أو ٣٠	٨٧ ٧ أو ٧٠	٤٧ ٧ أو ٧٠	٣
٩٤ ٩ أو ٩٠	٢٥ ٥ أو ٥٠	١٧ ١ أو ١٠	٤

أستعمل القيمة المنزلية لأحل المسألتين الآتيتين:

٦ دخل ٧٥ طفلًا إلى مسرحٍ للأطفال،
فيه ٨ صفوفٍ من المقاعد، في كلِّ صفٍّ
١٠ مقاعد. هل بإمكان كلِّ طفلٍ أن يجد
مقعدًا يجلس عليه في المسرح؟
كيف عرفت ذلك؟

٥ يوجد في خزانة المكتب ٤٣ كتابًا،
وعدد طلاب الصف ٣٤ طالبًا.
هل يوجد ما يكفي من كتبٍ لهؤلاء
الطلاب؟
كيف عرفت ذلك؟



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةِ : أَسْتَعْمِلُ الْاسْتِدْلَالَ الْمَنْطِقِيَّ

أَسْتَعْمِلُ الْاسْتِدْلَالَ الْمَنْطِقِيَّ؛ لِأَحُلَّ كُلَّ مَسْأَلَةٍ
مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

١ اشْتَرَكَ كُلُّ مِنْ خَالِدٍ وَهَشَامٍ وَسُهَيْلٍ فِي لُعْبَةٍ رَمَى الْقُرْصِ. وَكَانَ خَالِدٌ أَوَّلَ مَنْ رَمَى الْقُرْصَ. وَلَمْ يَكُنْ هَشَامٌ ثَالِثًا. فَمَنْ كَانَ الثَّالِثَ؟

٢ يَجْلِسُ كُلُّ مِنَ الطُّلَابِ فُوَادٍ وَسَمِيرٍ وَفَيْصَلٍ وَمَحْمُودٍ فِي غُرْفَةِ الْإِنْتِظَارِ لِمَرَاجَعَةِ طَبِيبِ الْأَسْنَانِ. سَيَدْخُلُ أَوَّلًا طَالِبٌ يَبْدَأُ اسْمُهُ بِحَرْفِ (ف). ثُمَّ يَدْخُلُ مَحْمُودٌ ثَانِيًا، وَسَيَدْخُلُ فَيْصَلٌ رَابِعًا. مَتَى يَدْخُلُ سَمِيرٌ؟

٣ لِكُلِّ مِنْ قَاسِمٍ وَبَدْرِ وَعُثْمَانَ لَوْنُهُ الْمُفَضَّلُ مِنْ بَيْنِ الْأَلْوَانِ: الْبُنِّيِّ وَالرَّمَادِيِّ وَالْأَخْضَرَ. يُفَضَّلُ قَاسِمٌ اللَّوْنَ الْأَخْضَرَ، وَيُفَضَّلُ بَدْرُ اللَّوْنِ الَّذِي يَبْدَأُ بِالْحَرْفِ نَفْسِهِ الَّذِي يَبْدَأُ بِهِ اسْمُهُ. مَا اللَّوْنُ الْمُفَضَّلُ لِعُثْمَانَ؟

٤ قَدَّمَ كُلُّ مِنْ عَلِيٍّ وَحَسَنِ وَسَعُودٍ الطَّعَامَ لِوَاحِدٍ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ فِي حَدِيقَةٍ، وَهِيَ: بَطَّةٌ وَسَمَكَةٌ وَأَرْزَبٌ. الْحَيَوَانُ الَّذِي أَطْعَمَهُ سَعُودٌ لَهُ فَرْوٌ، وَالْحَيَوَانُ الَّذِي أَطْعَمَهُ حَسَنٌ لَا يَطِيرُ. مَنْ أَطْعَمَ الْبَطَّةَ؟



اكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات:

١	سبعون	٥٩	ثمانية وثمانون
٢	٤٤	اثنان وعشرون	تسعة عشر
٣	٩٠	٥٧	ثلاثة وسبعون
٤	١٤	١٥	١٠٠

أحل كل مسألة من المسائل الآتية:

٦ وبلغ طول الجسم نفسه ٢٦ متراً. يقرأ نبيل: طول الجسم تسعة وعشرون متراً. هل قراءته صحيحة؟

٥ بلغ ارتفاع أحد أحد الجسمات ١٢ متراً. يقرأ خالد: ارتفاع الجسم اثنا عشر متراً. هل قراءته صحيحة؟

٨ كان طول جسم صغير جداً حوالي ثمانية وأربعين سنتيمتراً. يكتب طلال: طول الجسم ٤٦ سنتيمتراً. هل كتابته صحيحة؟

٧ كان طول عرض قاعدة الجسم ثلاثين سنتيمتراً. يكتب سعد: عرض القاعدة ٣٠ سنتيمتراً. هل كتابته صحيحة؟

أقدر العدد فيما يأتي، وأحوظ الإجابة:



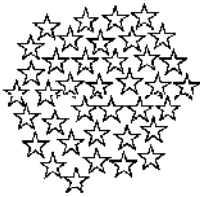
٢

١٠ تقريباً ٢٠ تقريباً



١

١٠ تقريباً ٣٠ تقريباً



٤

١٠ تقريباً ٤٠ تقريباً



٣

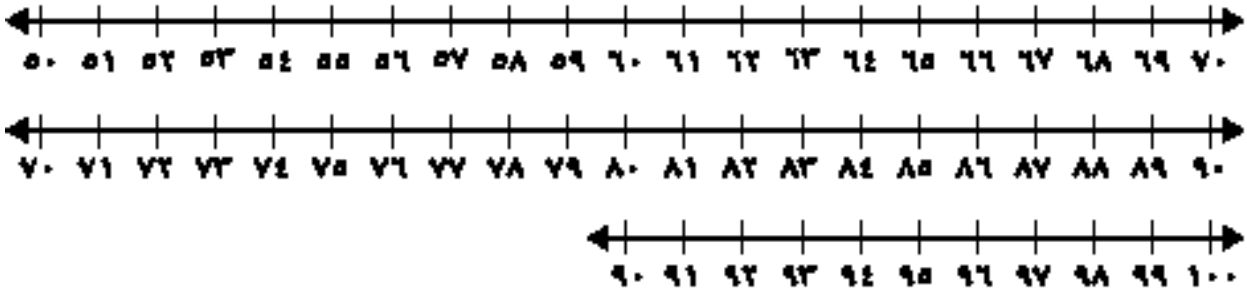
١٠ تقريباً ٢٠ تقريباً

أقدر لأحل المسألتين الآتيتين:

٦ مع بلال ٦ أكياس تفاح. معظم الأكياس تحتوي ١٠ تفاحات، وبعضها يحتوي أكثر من ١٠ تفاحات. اصطف ثمانية وخمسون طفلاً للحصول على التفاح. هل توجد تفاحة لكل طفل؟ وكيف عرفت ذلك؟

٥ اشترت سيده ١٠ علب من الصحن، في كل علب منها ١٠ صحن. واشترت ١٠ علب من الفناجين. يوجد في معظم علب الفناجين ١٠ فناجين، ويحتوي بعضها على أكثر من ١٠ فناجين، هل هناك صحن واحد لكل فنان؟ كيف عرفت ذلك؟





أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِحَلِّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

_____، ٥٨، ٥٧	_____، ٧٤، ٧٣	٩٥، ٩٤، _____	١
٥٥، _____، ٥٣	_____، ٧٦، ٧٥	٧٠، ٦٩، _____	٢
٨٥، ٨٤، _____	_____، ٦٢، ٦١	٩٥، _____، ٩٣	٣
٨١، _____، ٧٩	٥٢، ٥١، _____	_____، ٦٨، ٦٧	٤
٧٣، _____، _____، ٧٠		_____، ٨٩، ٨٨، _____	٥

أَسْتَعْمِلُ تَرْتِيبَ الأَعْدَادِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٧ يَحْتَوِي العَدْدُ المُفَضَّلُ لِإِبْرَاهِيمَ الرَّقْمَ ٢ فِي مَنْزِلَةِ الآحَادِ. مَا رَقْمُ مَنْزِلَةِ الآحَادِ فِي العَدْدِ التَّالِي لَهُ؟

٦ فِي اخْتِبَارٍ مِنْ ١٥ سُؤْلاً، أَجَابَ مُحَمَّدٌ عَنِ الأَسْئَلَةِ ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦ أَوَّلًا، ثُمَّ أَجَابَ عَنِ الأَسْئَلَةِ ٨، ٩، ١٠، ١٢، ١٤، ١٥. مَا الأَسْئَلَةُ المُتَبَقِّيةُ الَّتِي عَلَيْهِ أَنْ يُجِيبَ عَنْهَا؟

أُقَارِنُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبُ (<، >، =) دَاخِلَ ٠ :

٢٥ ٠ ٤٥	٨٦ ٠ ٥٣	٤٩ ٠ ٩٤ ١
٤٦ ٠ ٦٤	٧٤ ٠ ٤٧	٢٢ ٠ ٢١ ٢
٨٩ ٠ ٤٢	٣٥ ٠ ٥٦	٧٨ ٠ ٧٨ ٣
٣٨ ٠ ٥٣	٧٠ ٠ ٣٩	٣٩ ٠ ٣٧ ٤
٧٦ ٠ ٦٨	١٢ ٠ ١٣	٨٩ ٠ ٩٨ ٥
٨٣ ٠ ٨٣	٧٤ ٠ ٤٨	٣١ ٠ ٣٣ ٦

أُقَارِنُ بَيْنَ الأَعْدَادِ لِأَحْلَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ:

٨ يُحَلُّ مُحَمَّدٌ وَرَائِدٌ تَمَارِينَ عَلَى مُقَارَنَةِ الأَعْدَادِ:
يَقُولُ مُحَمَّدٌ: إِنَّ ٧٤ < ٨٩
وَيَقُولُ رَائِدٌ: إِنَّ ٨٩ < ٧٤
مَنْ مِنْهُمَا إِجَابَتُهُ صَحِيحَةٌ؟
كَيْفَ عَرَفْتَ ذَلِكَ؟

٧ أَنْظُرْ إِلَى الأَعْدَادِ فِي التَّمَارِينِ السَّابِقَةِ فِي هَذِهِ الصَّفْحَةِ، وَأُحَوِّطُ كُلَّ عَدَدٍ أَكْبَرَ مِنْ ٧٠، وَأَضَعُ إِشَارَةَ «✓» تَحْتَ كُلِّ عَدَدٍ يَقَعُ بَيْنَ ٧٠ وَ ٨٩، وَإِشَارَةَ «X» عَلَى كُلِّ عَدَدٍ رَقْمٌ آحَادِهِ ٦.
مَا الأَعْدَادُ الَّتِي حَوِّطْتُهَا وَوَضَعْتُ تَحْتَهَا إِشَارَةَ «✓» وَإِشَارَةَ «X» مَعًا؟



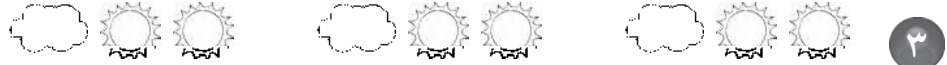
أرْسُمْ صُورَةً؛ لِإِكْمَالِ النَّمَطِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



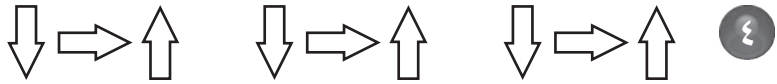
.....



.....



.....



.....

أَجِدُ النَّمَطَ ثُمَّ أَحِلُّ الْمَسْأَلَةَ:

٥ يَذْهَبُ جَعْفَرٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ يَوْمَ الْأَحَدِ سَيْرًا عَلَى الْأَقْدَامِ. وَيَرْكَبُ الْحَافِلَةَ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ. وَيَرْكَبُ سَيَّارَةَ الْأُسْرَةِ أَيَّامَ الثَّلَاثَاءِ وَالْأَرْبَعَاءِ وَالْخَمِيسِ. اسْتَعْمَلَ الْحُرُوفَ أ، ب، ج لِكِتَابَةِ نَمَطِ الْحُرُوفِ الَّذِي يُشْبِهُ نَمَطَ طَرِيقَةِ ذَهَابِ جَعْفَرٍ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

.....

٦ تَضَعُ سَلْمَى سَوَارًا مِنَ الْخَرَزِ الْمُلوِّنِ وَفَقَ النَّمَطِ الْآتِي:

أَخْضَرَ، أَخْضَرَ، أَزْرَقَ، أَصْفَرَ. كَيْفَ يُمَكِّنُ لِسَلْمَى اسْتِعْمَالَ الْحُرُوفِ لِتُعَبِّرَ عَنْ هَذَا النَّمَطِ؟

.....

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ فِي الْعَدِّ الْقَفْزِيِّ:

١ أَعُدُّ قَفْزِيًّا أَرْبَعَةً، أَرْبَعَةً.

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

_____ ، _____ ، ٤٨ ، ٤٤ ، ٤٠ ، ٣٦

٢ أَعُدُّ قَفْزِيًّا سِتَّةً، سِتَّةً.

_____ ، _____ ، ٤٨ ، ٤٢ ، ٣٦

٣ أَعُدُّ قَفْزِيًّا اثْنِي عَشَرَ، اثْنِي عَشَرَ.

_____ ، _____ ، _____ ، ٣٦ ، ٢٤ ، ١٢

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ فِي الْعَدِّ الْقَفْزِيِّ:

٤ يَعُدُّ سُلْطَانٌ قَفْزِيًّا عَشْرَةَ، عَشْرَةَ

بِشْكَلٍ عَكْسِيٍّ مُبْتَدَأًا مِنَ الْعَدَدِ ٩٥.

مَاذَا تَقُولُ لَهُ عَنْ رَقْمِ الْآحَادِ فِي

أَعْدَادِ النَّمَطِ؟

سَيَكُونُ رَقْمُ الْآحَادِ

.....

٥ يَعُدُّ جَلَالٌ قَفْزِيًّا سِتَّةً، سِتَّةً، وَيُلَوِّنُ

الْأَعْدَادَ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ، حَيْثُ بَدَأَ

عِنْدَ ٦، وَتَوَقَّفَ عِنْدَ ٦٠. أَخَذَ سَامِي

لَوْحَةَ جَلَالٍ نَفْسَهَا وَعَدَّ قَفْزِيًّا ١٢،

١٢، وَلَوَّنَ الْأَعْدَادَ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ. إِذَا

بَدَأَ سَامِي عِنْدَ الْعَدَدِ ١٢، وَتَوَقَّفَ عِنْدَ

٦٠، فَمَا الْأَعْدَادُ الَّتِي لَوَّنَتْ بِاللَّوْنِ

الْأَخْضَرِ وَالْأَصْفَرِ مَعًا؟

الفصل الثاني: طرائق الجمع

خصائص الجمع

١-٢

أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\dots = 2 + 6$$

$$\dots = 6 + 2$$

$$\dots = 5 + 7$$

$$\dots = 7 + 5$$

$$\dots = 4 + 5$$

$$\dots = 5 + 4$$

$$\dots = 7 + 1$$

$$\dots = 1 + 7$$

أحل المسألة:

١٠ في حديقة الحيوانات دبان لونها بني، و٤ دببة لونها أسود. كم دباً في الحديقة؟

دببة

٩ في حديقة الحيوانات ٤ ثعابين مخططة، و٣ ثعابين لونها أصفر. ما مجموع الثعابين في الحديقة؟

ثعابين

١١ رأيت في معرض الطيور ٧ طيور لونها أزرق، و٣ طيور لونها أحمر. ما مجموع الطيور في المعرض؟

طيور

٥	٤	٣	٢	١
١٠	٩	٨	٧	٦
١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦
٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْأَعْدَادِ الْمُجَاوِرَةِ، وَأَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ:

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \text{①}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \text{②}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \text{③}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \text{④}$$

$$\dots\dots\dots = 1 + 7 \quad \dots\dots\dots = 3 + 9 \quad \dots\dots\dots = 8 + 3 \quad \text{⑤}$$

$$\dots\dots\dots = 5 + 2 \quad \dots\dots\dots = 2 + 9 \quad \dots\dots\dots = 2 + 5 \quad \text{⑥}$$

أَسْتَعْمِلُ الْعَدَّ التَّصَاعُدِيَّ فِي حَلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

⑧ مَعَ سَعَادَ بَعْضِ الْبِطَاقَاتِ الْمُلَوَّنَةِ، ثُمَّ حَصَلَتْ عَلَيَّ ٣ بِطَاقَاتٍ أُخْرَى، فَأَصْبَحَ مَعَهَا ٩ بِطَاقَاتٍ كَمَا فِي الْبِطَاقَةِ

⑦ إِشْتَرَيْتُ كَمَالًا ٤ سَمَكَاتٍ، وَاشْتَرَيْتُ أُخْتَهُ ٧ سَمَكَاتٍ، فَكَمْ سَمَكَةً أَشْتَرَيْتُ كَمَالًا وَأُخْتَهُ؟

..... سَمَكَةً

أحلُّ كلِّ مسألةٍ فيما يأتي بتمثيلها بالمكعبات أو قطع العدِّ:

١ عددُ بينَ العددين ٢٦، ٢٩، ورقمُ أحاده ٧. ما العدُّ؟

٢ وضعَ مُحَمَّدٌ سيَّارته التي يلعبُ بها في صفٍّ واحدٍ، فكانتِ السيَّارةُ الحُمْراءُ خلفَ السيَّارةِ السُّوداءِ، والسيَّارةُ السُّوداءُ خلفَ السيَّارةِ الصُّفراءِ. ما لونُ السيَّارةِ التي في المُقدِّمة؟

٣ في ثلاثين ٤ ثفاحاتٍ و ١٩ برتقالةً، فما عددُ البرتقالاتِ الزائدة على عددِ الثفاحاتِ؟

٤ رأى خالدٌ ٤ بطَّاتٍ، إذا طارتِ واحدةٌ، فكَمَ بطَّةٌ بقيتْ؟

٥ قطعَ عليٌّ مسافةً ١٥ كيلومترًا، و قطعَ خالدٌ مسافةً ١٢ كيلومترًا. كم كيلومترًا قطعَ عليٌّ أكثرَ من خالدٍ؟

٦ عندَ أملَ ٣ دُمى: بيضاء، وزرقاء، وحمراء. الدُّمى البيضاء ليست أطولَ دُمى، والدُّمى الزرقاء هي أقصرُ دُمى، فما أطولُ دُمى؟



أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١

٨	٨	٩	٦	٧
٤ +	٥ +	٣ +	٦ +	٤ +

٢

٦	٨	٧	٩	٣
٤ +	٨ +	٥ +	٩ +	٧ +

٣

..... = ٣ + ٧ = ٠ + ٩ = ٦ + ٥
---------------	---------------	---------------

٤

..... = ٩ + ٣ = ٦ + ٢ = ٧ + ٧
---------------	---------------	---------------

أرْسُمْ صُورَةً لِحَلِّ كُلِّ مِنَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ:

٦ يَسْكُنُ ٦ عَائِلَاتٍ فِي بِنَايَةٍ، لَدَى كُلِّ عَائِلَةٍ وَلَدٌ وَبِنْتٌ. مَا عَدَدُ الْأَطْفَالِ فِي الْبِنَايَةِ؟

..... = +

٥ عِنْدَ هِنْدٍ ٩ أَزْوَاجٍ مِنَ الْجَوَارِبِ، وَعِنْدَ وَفَاءَ الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الْجَوَارِبِ، فَكَمْ زَوْجًا مِنَ الْجَوَارِبِ عِنْدَهُمَا؟

..... = +

٧ أَحْوَطُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ فِي هَذِهِ الصَّفْحَةِ.



أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٦
٥ +

٦
٦ +

٨
٩ +

٧
٦ +

١

٩
٨ +

٧
٨ +

٥
٤ +

٧
٧ +

٢

..... = ٣ + ٤

..... = ٦ + ٩

..... = ٧ + ٥

٣

..... = ١٠ + ٨

..... = ٦ + ٥

..... = ٩ + ٩

٤

٥ أَنْظِرْ إِلَى نَوَاتِجِ الْجَمْعِ السَّابِقَةِ، وَأُحَوِّطْ نَوَاتِجَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ.

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ فِي حَلِّ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

٧ غَسَلَتْ أُمِّي ٧ أَثْوَابَ يَوْمِ الْخَمِيسِ الْمَاضِي، وَغَسَلَتْ عَدَدًا أَقَلَّ مِنْ ذَلِكَ بِثَوْبٍ وَاحِدٍ يَوْمَ الْجُمُعَةِ. أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ عَدَدَ الْأَثْوَابِ الَّتِي غَسَلَتْهَا أُمِّي فِي الْيَوْمَيْنِ:



..... = +

٦ حَصَلَ فِرَاسٌ عَلَى ٨ رِيَالَاتٍ مِنْ وَالِدِهِ، وَحَصَلَ أَخُوهُ مَحْمُودٌ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ ذَلِكَ بِرِيَالٍ. أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ النُّقُودَ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا الْاِثْنَانِ.

..... = + رِيَالًا

أَكُونُ الْعَدَدَ ١٠؛ لِأَجْدِ نَاتِجِ الْجَمْعِ:

١

٢	٧	٩	٤	٧
٩ +	٦ +	٧ +	٨ +	٤ +

٢

٨	٩	٨	٧	٣
٧ +	٤ +	٨ +	٥ +	٩ +

٣

..... = ٥ + ٩ = ٨ + ٤ = ٧ + ٧

٤

..... = ٩ + ٦ = ٧ + ٩ = ٩ + ٨

٥ أَنْظِرْ إِلَى كُلِّ عَدَدَيْنِ مُضَافَيْنِ فِي الْأَسْئَلَةِ السَّابِقَةِ، وَأَحْوَطْهُمَا إِذَا اسْتَعْمَلْتَ لَجْمَعِيهِمَا حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ مُضَافًا إِلَيْهِ ١ .

أَكُونُ الْعَدَدَ ١٠، لِأَحْلِ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٧ فَازَ فَرِيقُ مَدْرَسَتِنَا فِي ٦ مُبَارِيَاتٍ لِكُرَّةِ الْقَدَمِ السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ، وَفَازَ فِي هَذِهِ السَّنَةِ فِي ٩ مُبَارِيَاتٍ أُخْرَى. أَكْمِلْ جُمْلَتِي الْجَمْعَ لِأُبَيِّنَ مَجْمُوعَ الْمُبَارِيَاتِ الَّتِي فَازَ بِهَا فَرِيقُ مَدْرَسَتِنَا فِي السَّنَتَيْنِ.

..... = ٩ +
..... = ١٠ +

٦ فَازَ زِيَادٌ فِي ٨ مُبَارِيَاتٍ لِكُرَّةِ الطَّاوِلَةِ فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ، ثُمَّ فَازَ فِي ٥ مُبَارِيَاتٍ أُخْرَى فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي. أَكْمِلْ جُمْلَتِي الْجَمْعَ لِأُبَيِّنَ مَجْمُوعَ الْمُبَارِيَاتِ الَّتِي فَازَ بِهَا فِي الْأُسْبُوعَيْنِ.

..... = +
..... = +

٨ أَشْرَحُ طَرِيقَةَ الْجَمْعِ بِتَكْوِينِ الْعَشْرَةِ لِشَخْصٍ لَمْ يَسْمَعْ بِهَا مِنْ قَبْلُ.

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١

$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \\ \hline 5 \end{array} +$	$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ \hline 3 \end{array} +$	$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ \hline 9 \end{array} +$	$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ \hline 8 \end{array} +$	$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \\ \hline 4 \end{array} +$
---	---	---	---	---

١٥

٢

$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \\ \hline 0 \end{array} +$	$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ \hline 2 \end{array} +$	$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \\ \hline 6 \end{array} +$	$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ \hline 0 \end{array} +$	$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ \hline 4 \end{array} +$
---	---	---	---	---

٣

$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline 6 \end{array} +$	$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ \hline 1 \end{array} +$	$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ \hline 6 \end{array} +$	$\begin{array}{r} 6 \\ 1 \\ \hline 6 \end{array} +$	$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \\ \hline 5 \end{array} +$
---	---	---	---	---

٤

$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \\ \hline 3 \end{array} +$	$\begin{array}{r} 7 \\ 8 \\ \hline 2 \end{array} +$	$\begin{array}{r} 8 \\ 9 \\ \hline 2 \end{array} +$	$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ \hline 6 \end{array} +$	$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \\ \hline 3 \end{array} +$
---	---	---	---	---

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٦ عِنْدَ طَبِيبِ الْأَسْنَانِ حَوْضُ أَسْمَاكِ، فِيهِ ٥ سَمَكَاتٍ ذَهَبِيَّةِ اللَّوْنِ، وَ ٦ سَمَكَاتٍ حَمْرَاءَ، وَ ٨ سَمَكَاتٍ بَنِيَّةٍ. فَكَمْ سَمَكَةً فِي الْحَوْضِ؟

٥ عِنْدَ بَاسِمِ ٦ سَمَكَاتٍ، وَعِنْدَ سَعِيدٍ ٧ سَمَكَاتٍ وَ ٣ عَصَافِيرَ، وَعِنْدَ جَعْفَرٍ ٤ سَمَكَاتٍ. فَكَمْ سَمَكَةً عِنْدَهُمْ؟ سَمَكَةً

أَخْتَارُ خُطَّةً مُنَاسِبَةً لِأَحْلِ كُلِّ مَسْأَلَةٍ فِيمَا يَأْتِي:

أرسم صورةً | أكتب جملةً عدديّةً | أمثلها

أكتب خطوات الحل هنا:

١ قرأت سهام ٤ كتب عن الأسود،
وقرأت رباب كتابين عن النمر،
وقرأت سوسن ٦ كتب عن الدببة.
كم كتابًا قرأت الفتيات الثلاث؟
كتابًا

٢ حسين تلميذ مجتهد، أعطاه معلم
الرياضيات ٣ هدايا، ومعلم اللغة
العربية ٨ هدايا، ومعلم العلوم
هديتين خلال الشهر الماضي.
كم هدية حصل عليها حسين؟
هدية

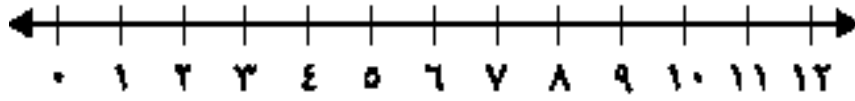
٣ اشترى أبي كتبًا جديدةً، ووضع
٨ كتب على الرف الأول، وكتابين
على الرف الثاني، و٨ كتب على
الرف الثالث.
كم كتابًا جديدًا اشترى أبي؟
كتابًا



الفصل الثالث: طرائق الطرح الطرح بالعدّ التنازلي

١-٣

أطرح بالعدّ التنازلي مُستعملًا خطَّ الأعداد:



١ أبدأ بالعدّ أعدّ تنازليًا
 $6 - 2 =$

٢ أبدأ بالعدّ أعدّ تنازليًا
 $12 - 4 =$

٣ أبدأ بالعدّ أعدّ تنازليًا
 $11 - 2 =$

٤ أبدأ بالعدّ أعدّ تنازليًا
 $7 - 2 =$

٥ أبدأ بالعدّ أعدّ تنازليًا
 $9 - 3 =$

٦ أبدأ بالعدّ أعدّ تنازليًا
 $12 - 3 =$

٧ أبدأ بالعدّ أعدّ تنازليًا
 $10 - 1 =$

أحلُّ المسألتين الآتيتين باستعمالِ العدّ التنازليِّ:

٩ اشترى خليل ١١ قلمَ رصاصٍ،
واستعملَ منها ٣ أقلام. كم قلمَ
رصاصٍ بقي؟

٨ كان عندي ١٢ ورقةً، استعملتُ
٥ ورقاتٍ منها. كم ورقةً بقيتُ؟
ورقاتٍ.....

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

١

$\begin{array}{r} 9 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
---	---	--	--

٢

$\begin{array}{r} 4 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

٣

$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	---

٤

..... = ٧ - ٠ = ٣ - ١٠ = ٠ - ٨
---------------	----------------	---------------

٥

..... = ٧ - ٧ = ٣ - ٥ = ٠ - ١١
---------------	---------------	----------------

أَسْتَعْمِلُ العَدَّ التَّنَازُلِيَّ فِي حَلِّ المَسْأَلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ:

٧ حَضَرَ ١١ طَالِبًا إِلَى حَفْلِ المَدْرَسَةِ،
وَعَادَرَ ٣ مِنْهُم مُبَكِّرِينَ.
كَمْ طَالِبًا لَا يَزَالُ فِي الحَفْلِ؟

٦ أَشْعَلَ أَحْمَدُ ٨ شَمَعَاتٍ، ثُمَّ جَاءَ
خَالِدٌ فَأَطْفَأَهَا كُلَّهَا.
كَمْ شَمْعَةً مَا زَالَتْ مُشْتَعِلَةً؟

شَمْعَةٌ

..... طُلاب

وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

١

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\dots\dots\dots = 1 - 7$$

$$\dots\dots\dots = 3 - 8$$

$$\dots\dots\dots = 3 - 9$$

٤

$$\dots\dots\dots = 9 - 9$$

$$\dots\dots\dots = 3 - 10$$

$$\dots\dots\dots = 5 - 10$$

أَحُلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٦ اسْتَعَارَتِ ابْنَسَامُ ١٤ كِتَابًا مِنَ الْمَكْتَبَةِ،
وَقَرَأَتْ مِنْهَا ٧ كُتُبًا.
كَمْ كِتَابًا لَمْ تَقْرَأْهُ بَعْدُ؟
..... = -

٥ كَانَ مَعَ بَسَّامٍ ١٨ كُرَّةً زُجَاجِيَّةً، أُعْطِيَ
٩ كُرَاتٍ مِنْهَا لِأَخِيهِ.
كَمْ كُرَّةً بَقِيَتْ مَعَهُ؟
..... = -

٧ أَنْظِرْ إِلَى الْمَسَائِلِ السَّابِقَةِ فِي هَذِهِ الصَّفْحَةِ، وَأَحَوِّطْ مَسَائِلَ الطَّرْحِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتَ
فِيهَا حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ، وَأَضَعْ إِشَارَةَ " × " تَحْتَ أَيِّ نَاتِجِ طَّرْحٍ أَقَلَّ مِنْ ٣.

١ مَعِيَ ١٨ كُرَّةً زُجَاجِيَّةً ، بَعْضُهَا أَسْوَدُ ، وَبَعْضُهَا أَحْمَرُ .
إِذَا كَانَ عَدَدُ الْكُرَاتِ الْحَمْرَاءِ يَزِيدُ عَلَى عَدَدِ الْكُرَاتِ السَّوْدَاءِ بِ ٤ ،
فَمَا عَدَدُ الْكُرَاتِ السَّوْدَاءِ ؟

كُرَاتِ سَوْدَاءِ

٢ عِنْدَ سُعودٍ ٢٢ نَمُودَجًا لِلقَوَارِبِ وَالطَّائِرَاتِ .
إِذَا كَانَ عَدَدُ نَمَازِجِ الطَّائِرَاتِ يَزِيدُ عَلَى عَدَدِ نَمَازِجِ القَوَارِبِ بِ ٨ ،
فَكَمْ طَائِرَةً وَقَارِبًا عِنْدَ سُعودٍ ؟

طَائِرَةً وَ قَوَارِبِ

٣ تُرِيدُ شَيْمَاءُ أَنْ تَكْتُبَ ٢١ وَصْفَةً مِنْ وَصْفَاتِ الطَّعَامِ فِي ٣ صَفَحَاتٍ بِالتَّسَاوِي ، فَكَمْ
وَصْفَةً سَتَكْتُبُ فِي كُلِّ صَفْحَةٍ ؟

وَصْفَاتٍ

٤ شَارَكَ ٢٠ طَالِبًا مِنْ مَدَارِسَ مُخْتَلِفَةٍ فِي مُسَابَقَةِ القِرَاءَةِ ، هِيَ : جَرِيرٌ الأَبْتَدَائِيَّةُ ، وَحَسَّانُ
ابْنُ ثَابِتِ الأَبْتَدَائِيَّةُ ، وَالمُتَنَّبِيُّ الأَبْتَدَائِيَّةُ . إِذَا كَانَ عَدَدُ المُشَارِكِينَ مِنْ مَدْرَسَةِ جَرِيرٍ
٥ طُلَابٍ ، وَعَدَدُ المُشَارِكِينَ مِنْ مَدْرَسَةِ حَسَّانِ بْنِ ثَابِتٍ يَزِيدُ عَلَى المُشَارِكِينَ مِنْ
مَدْرَسَةِ المُتَنَّبِيِّ بِوَاحِدٍ ، فَمَا عَدَدُ المُشَارِكِينَ مِنْ كُلِّ مَدْرَسَةٍ ؟



أجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع:

١٣ ٥ -	٨ ٥ +	١٥ ٩ -	٦ ٩ +	١٢ ٥ -	٧ ٥ +
-----------	----------	-----------	----------	-----------	----------

١

٤ ٠ -	٤ ٠ +	١٠ ٣ -	٧ ٣ +	١١ ٧ -	٤ ٧ +
----------	----------	-----------	----------	-----------	----------

٢

١٥ ٨ -	٧ ٨ +	١٢ ٦ -	٦ ٦ +	١٢ ٣ -	٩ ٣ +
-----------	----------	-----------	----------	-----------	----------

٣

..... = ٧ + ٧	..... = ٥ + ٨	..... = ٨ + ٩
..... = ٧ - ١٤	..... = ٥ - ١٣	..... = ٨ - ١٧

٤

أكتب جملاً عددياً لأحل المسألتين الآتيتين:

٦ رَسَمْتُ سَنَاءً ٨ صُورِ الشَّهْرِ الْمَاضِي،
وَرَسَمْتُ ٩ صُورِ فِي هَذَا الشَّهْرِ.
كَمْ صُورَةً رَسَمْتُ سَنَاءً فِي الشَّهْرِينِ؟

٥ عِنْدَ عِمَادٍ ١٥ كِتَابًا، قَرَأَ مِنْهَا ٨ كُتُبٍ.
كَمْ كِتَابًا لَمْ يَقْرَأْهُ بَعْدُ؟



أجد العدد المفقود:

$$\begin{array}{r} 8 \\ \square + \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 6 - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 6 + \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \square - \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 8 + \\ \hline \square \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \square - \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 9 + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \square - \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \square + \\ \hline 11 \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 7 \\ \square + \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 6 + \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 6 + \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 5 - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \square + \\ \hline 12 \end{array}$$

٣

$$13 = 7 + \square$$

$$\square = 3 + 8$$

$$17 = \square + 9$$

٤

أحل المسألتين الآتيتين:

٦ كان على الشاطئ ١٥ قاربًا، انطلق بعضها في البحر، وبقي على الشاطئ ٩ قوارب. كم قاربًا انطلق في البحر؟

$$15 = \square + 9$$

$$\square = 9 - 15$$

٥ يلعب داوود وأصدقاؤه بطائراتهم الورقية، وكان معهم ١٦ طائرة، علق بعضها في الأشجار، فبقي معهم ٧ طائرات. كم طائرة ورقية علقت في الأشجار؟

$$16 = \square + 7$$

$$\square = 7 - 16$$

طائرات ورقية



أَكْمِلْ مَجْمُوعَةَ الْحَقَائِقِ الْمُتْرَابِطَةِ الْآتِيَةَ:

$12 = \dots + 6$

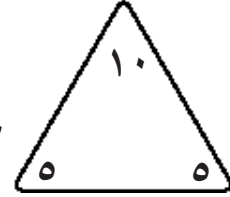
$6 = \dots - 12$



٢

$10 = \dots + 5$

$5 = \dots - 10$



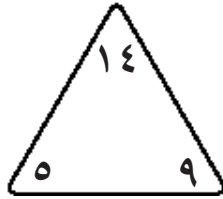
١

$\dots = 9 + 5$

$\dots = 5 + 9$

$\dots = 9 - 14$

$\dots = 5 - 14$



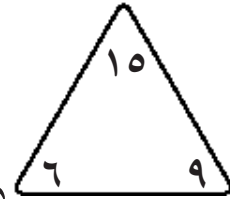
٤

$\dots = 9 + 6$

$\dots = 6 + 9$

$\dots = 9 - 15$

$\dots = 6 - 15$



٣

$13 = 7 + \dots$

$13 = \dots + 7$

$6 = \dots - 13$

$7 = \dots - 13$



٦

$12 = \dots + 7$

$12 = 7 + \dots$

$7 = \dots - 12$

$5 = \dots - 12$



٥

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ مَجْمُوعَةَ الْحَقَائِقِ الْمُتْرَابِطَةِ:

٧ رَسَمْتُ هُدَى ٧ لَوْحَاتٍ، ثُمَّ رَسَمْتُ ٩ أُخْرَى. كَمْ لَوْحَةً رَسَمْتُ هُدَى؟

$\dots = \dots + \dots$

$\dots = \dots - \dots$

$\dots = \dots + \dots$

$\dots = \dots + \dots$



الفصل الرابع : تمثيل البيانات وقراءتها
جدول الإشارات

١-٤

أَسْأَلُ زُمَلَائِي عَنْ طَعَامِ الْإِفْطَارِ الَّذِي يُفَضِّلُونَهُ، وَأَسْتَعْمِلُ الْإِشَارَاتِ لِتَسْجِيلِ
البيانات وإكمال الجدول الآتي:

طَعَامُ الْإِفْطَارِ الْمُفَضَّلُ	
	الجبن
	البيض
	الفاول
	الفطائر

أَسْتَعْمِلُ الْجَدْوَلَ أَعْلَاهُ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١ ما الطعم الذي يفضلهُ أقل عددٍ مِنَ الطُّلابِ؟

.....

٢ ما الطعم الذي حصلَ على عددٍ أكبرٍ مِنَ الْإِشَارَاتِ: الْجَبْنُ أَمْ الْفَطَائِرُ؟

.....

٣ مَا عَدَدُ الطُّلابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْبَيْضَ وَالْفَاوَلَ؟
اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِمَعْرِفَةِ الْعَدَدِ:

..... = +

٤ إذا أَرَدْنَا أَنْ نُحَضِّرَ إِفْطَارًا لِلطُّلابِ، فَكَمْ شَطِيرَةَ جَبْنٍ نَحْتَاجُ إِلَيْهَا؟



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

صَوَّتَ طُلَّابُ الْفَصْلِ عَلَى اللَّوْنِ الْمَفْضَلِ لِكُلِّ مِنْهُمْ، أَمْثَلُ عَدَدَهُمْ بِالصُّورِ،
وَأَرْسَمُ قَلَمَ تَلْوِينٍ لِتَمثِيلِ كُلِّ اسْتِجَابَةٍ:

أَصْفَرُ أَخْضَرُ أَزْرَقُ أَحْمَرُ
||||| ||| ||||| ||||| بيانات:

اللَّوْنُ الْمَفْضَلُ	
	الأَحْمَرُ
	الأَزْرَقُ
	الأَخْضَرُ
	الأَصْفَرُ





















أَسْتَعْمِلُ التَّمثِيلَ أَعْلَاهُ لِلإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْأَحْمَرَ عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْأَخْضَرَ؟
- ٢ مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْأَخْضَرَ أَوْ الْأَصْفَرَ؟
- ٣ مَا مَجْمُوعُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ سَأَلْتُهُمْ؟
- ٤ إِذَا اخْتَارَ طَالِبَانِ آخِرَانِ اللَّوْنِ الْأَخْضَرَ، فَمَا اللَّوْنُ الَّذِي سَيَحْصُلُ عَلَى أَقَلِّ عَدَدٍ مِنَ الْاسْتِجَابَاتِ؟ أَضِيفُ اسْتِجَابَتَيْهِمَا إِلَى التَّمثِيلِ.
- ٥ أَنْظِرْ إِلَى التَّمثِيلِ، وَاللَّوْنِ الْأَسْطَرُّ الَّتِي يَتَسَاوَى فِيهَا عَدَدُ الْاسْتِجَابَاتِ. وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444



أستعمل التمثيل بالصور للإجابة عن الأسئلة الآتية:

النشاط المدرسي المفضل

									الرسم
									القراءة
									الحاسوب
									الرياضة

المفتاح: كل رمز يمثل ٣ استجابات

- ١ ما النشاط الذي اختاره أقل عدد من الطلاب؟
- ٢ ما عدد الطلاب الذين يفضلون القراءة؟ طالبًا.
- ٣ ما النشاطان اللذان حصلا على العدد نفسه من الاستجابات؟ و
- ٤ ما مجموع الطلاب الذين استجابوا للسؤال؟ طالبًا.
- ٥ أكتب سؤالًا يمكن أن أطرحه باستعمال هذا التمثيل.



أَخْتَارُ خُطَّةً مُنَاسِبَةً لِأَحْلٍ كُلِّ مَسْأَلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

أَكْتُبُ خُطُواتِ الْحَلِّ هُنَا:

١ يتكوّن الريّال من أربعة أرباع، إذا كان مع إسماعيل ٣ ريّالات، فكّم رُبْعَ ريّالٍ يكون معه؟
رُبْعًا.....

٢ طائِرةٌ صَغِيرَةٌ تَسْعُ لـ ٣٠ حَقِيبةً. إذا كان يُسْمَحُ لِلْمُسَافِرِ الْوَاحِدِ بِحَقِيبتَيْنِ، فكّم مُسَافِرًا يُمَكِّنُ أَنْ تَحْمِلَ هَذِهِ الطَّائِرَةُ؟
مُسَافِرًا.....

٣ يُمَكِّنُ شِرَاءُ ٥ قِطْعِ حَلْوَى مُقَابِلَ ريّالٍ وَاحِدٍ. كَمَ قِطْعَةَ حَلْوَى يُمَكِّنُ أَنْ نَشْتَرِيَ بِـ ٣ ريّالاتٍ؟
قِطْعَةَ حَلْوَى.....

٤ تَسْتَعْمَلُ خَالْتِي مِلْعَقَتَيْنِ صَغِيرَتَيْنِ مِنْ مِلْحِ الطَّعَامِ لِكُلِّ رَغِيفٍ تَخْبِزُهُ. كَمَ رَغِيفًا تَخْبِزُ إِذَا اسْتَعْمَلْتِ ٨ مِلْعَقَ مِنَ الْمِلْحِ؟
أَرْغِفةً.....



أَسْتَعْمَلُ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ؛ لِتَمثِيلِ الْبَيَانَاتِ بِالْأَعْمَدَةِ،
ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أَجْرَى طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّانِي مَسْحًا،
وَوَضَعُوا الْبَيَانَاتِ فِي جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ
الآتِي:

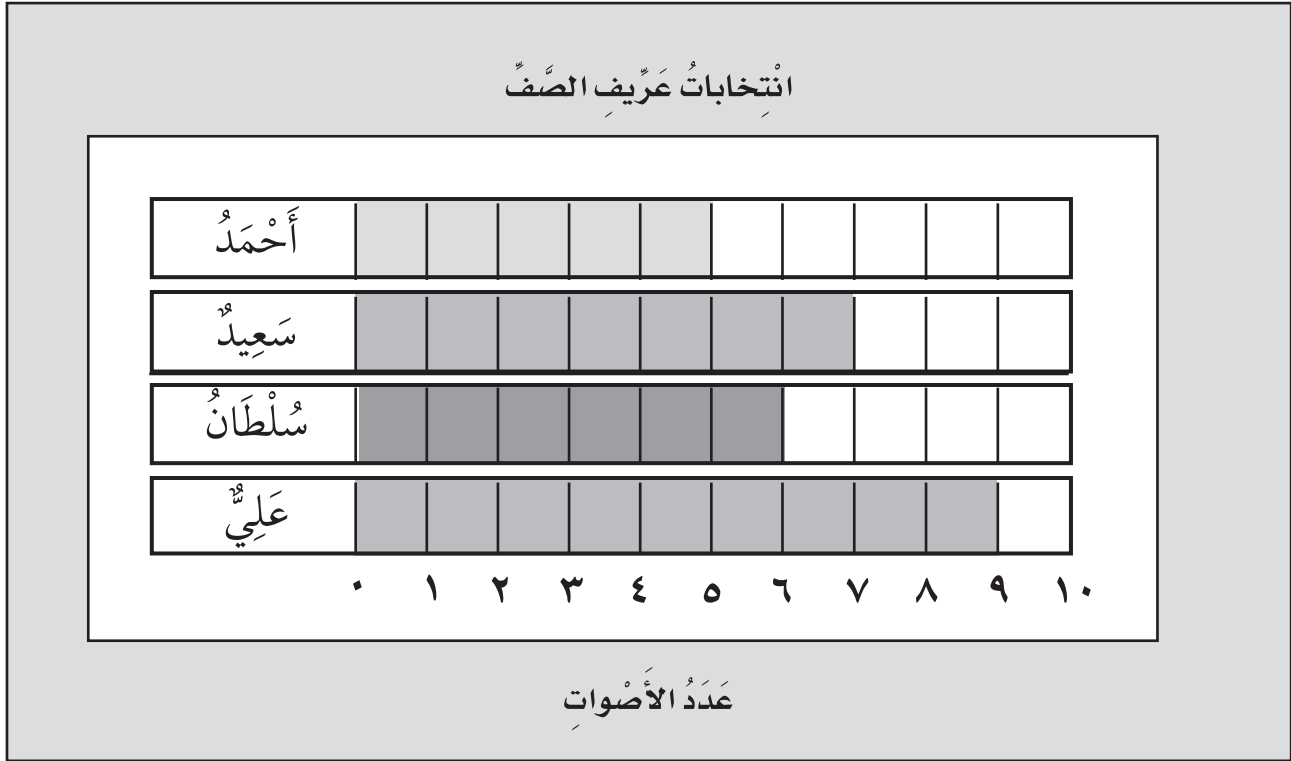
المَادَّةُ الْمُفَضَّلَةُ		
١٠		
٩		
٨		
٧		
٦		
٥		
٤		
٣		
٢		
١		
٠		

الْعُلُومُ الرِّيَاضِيَّاتُ الْقِرَاءَةُ

المَادَّةُ الْمُفَضَّلَةُ	
|| ||||	الْقِرَاءَةُ
|||| ||||	الرِّيَاضِيَّاتُ
||||	الْعُلُومُ

- ١ كَمْ طَالِبًا يُفَضِّلُ مَادَّةَ الْعُلُومِ أَوْ مَادَّةَ الْقِرَاءَةِ؟ أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً:
..... ○
- ٢ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الرِّيَاضِيَّاتِ عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْقِرَاءَةَ؟
أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً: ○
- ٣ مَا مَجْمُوعُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلسُّؤَالِ هَذَا الْمَسْحِ؟ طَالِبًا
- ٤ يُفَضِّلُ كُلُّ مَنْ طَلَّالٍ وَيَاسِرٍ وَمُعَاذٍ مَادَّةً مُخْتَلَفَةً، وَقَدْ حَصَلَتِ الْمَادَّةُ الَّتِي يُفَضِّلُهَا طَلَّالٌ عَلَى ٤ اسْتِجَابَاتٍ، وَلَمْ تَحْصِلِ الْمَادَّةُ الَّتِي يُفَضِّلُهَا يَاسِرٌ عَلَى أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ
الاسْتِجَابَاتِ، فَمَا الْمَادَّةُ الَّتِي يُفَضِّلُهَا مُعَاذٌ؟

أستعمل التمثيل بالأعمدة لأكمل الجمل الآتية:



- ١ عريف الصف الجديد هو
- ٢ حصل علي على صوتين أكثر من
- ٣ صوت ١٣ طالباً لانتخاب أو
- ٤ ما مجموع الطلاب الذين صوتوا؟ طالباً.
- ٥ إذا صوت الطلاب الذين اختاروا أحمد لسلطان، فهل كان سيفوز؟ أوضح ذلك.



أُحَوِّطُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ (أَكِيدُ، مُسْتَحِيلُ):



مُسْتَحِيلُ

أَكِيدُ

إِخْتِيَارُ  مِنْ هَذَا الصِّفِّ:



مُسْتَحِيلُ

أَكِيدُ

إِخْتِيَارُ  مِنْ هَذَا الصِّفِّ:



مُسْتَحِيلُ

أَكِيدُ

إِخْتِيَارُ  مِنْ هَذَا الصِّفِّ:



أَكِيدُ

إِخْتِيَارُ  مِنْ هَذَا الصِّفِّ:



أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ، أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ

أَصِفْ كُلَّ حَادِثٍ مِمَّا يَأْتِي بِأَنَّهُ «أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ» أَوْ «أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ»:

١ كَيْسٌ فِيهِ ٤ □ بُرْتُقَالِيَّةٌ، وَ ٨ □ صَفْرَاءٌ.

إِمْكَانِيَّةٌ سَحَبِ □ أَصْفَرٌ مِنْ سَحَبِ □ بُرْتُقَالِيٍّ. أَحَوِّطُ الْإِجَابَةَ:

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ

٢ أَضَعُ ٤ بُرْتُقَالِيَّةً، وَ ٨ □ صَفْرَاءً فِي سَطْلٍ، ثُمَّ أَسْحَبُ عَشْرَ مَرَّاتٍ دُونَ أَنْ أَنْظُرَ، وَأُسَجِّلُ النَّتَائِجَ فِي جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ الْآتِي:



اللون الذي تم اختياره	
اللون	الإشارات
بُرْتُقَالِيٌّ	
أَصْفَرٌ	

٣ عِنْدَ سَلْمَى ٤ أَقْرَاطٍ ذَهَبِيَّةِ اللَّوْنِ، وَ ٦ أَقْرَاطٍ فَضِيَّةِ اللَّوْنِ. إِذَا سَحَبْتَ قُرْطًا مِنْ عُلْبَةِ الْمُجَوَهَرَاتِ، فَمَا لَوْنُ الْقُرْطِ الَّذِي تَكُونُ فُرْصَةٌ سَحَبِهِ دُونَ النَّظَرِ إِلَيْهِ أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً؟
.....
أَوْضِّحْ ذَلِكَ:

٤ فِي دُرْجِ حُسَامٍ ٦ قُمْصَانٍ بَيْضَاءَ، وَقَمِيصٌ أَرْزَقٌ. مَا لَوْنُ الْقَمِيصِ الَّذِي تَكُونُ فُرْصَةٌ سَحَبِهِ مِنَ الدَّرْجِ أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً دُونَ النَّظَرِ إِلَى لَوْنِهِ؟
.....
أَوْضِّحْ ذَلِكَ:

الفصل الخامس: جمع الأعداد المكونة من رقمين

جمع العشرات

١-٥

أجد ناتج الجمع فيما يأتي:

$$\dots\dots\dots = 20 + 70$$

١ ٧ عشرات + ٢ عشرات = عشرات

$$\dots\dots\dots = 20 + 60$$

٢ ٦ عشرات + ٢ عشرات = عشرات

$$\dots\dots\dots = 70 + 10$$

٣ ١ عشرات + ٧ عشرات = عشرات

$$\dots\dots\dots = 40 + 50$$

٤ ٥ عشرات + ٤ عشرات = عشرات

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

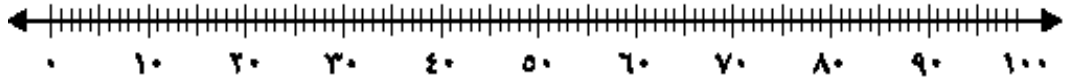
أجمع العشرات لأحل المسألتين الآتيتين:

٨ في المكتبة ٢٠ قلمًا أحمر، و ٤٠ قلمًا أسود. كم قلمًا في المكتبة؟

٧ علبة فيها ١٠ قطع حلوى، وعلبة أخرى فيها ٥٠ قطعة. كم قطعة في العلبتين معًا؟

قطعة.....

أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ، ثُمَّ أَكْتُبُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



④	③	②	①
$\begin{array}{r} 24 \\ 24 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ 50 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ 20 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ 40 + \\ \hline \end{array}$

⑧	⑦	⑥	⑤
$\begin{array}{r} 34 \\ 35 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ 22 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ 56 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ 33 + \\ \hline \end{array}$

⑪	⑩	⑨
..... = 11 + 77	..... = 1 + 38	..... = 40 + 28
⑭	⑬	⑫
..... = 44 + 55	..... = 2 + 76	..... = 30 + 65

أَعِدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَحْلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

①٦ عِنْدَ سَعَادَ ٢٧ رِبْطَةَ شَعْرِ، وَعِنْدَ أُخْتِهَا ٣٢ رِبْطَةَ شَعْرِ، كَمْ رِبْطَةَ شَعْرِ عِنْدَ الْأُخْتَيْنِ؟

①٥ فِي النَّادِي الْمَدْرَسِيِّ ثَلَاثَةٌ وَثَلَاثُونَ طَالِبًا يَلْعَبُونَ كُرَةَ السَّلَّةِ، وَأَرْبَعُونَ طَالِبًا يَلْعَبُونَ كُرَةَ الْقَدَمِ. كَمْ طَالِبًا يَلْعَبُونَ كُرَةَ الْقَدَمِ وَكُرَةَ السَّلَّةِ فِي النَّادِي؟

طَالِبًا

أحلُّ المسائل الآتية عكسيًا، وأبينُّ خطواتِ الحلِّ:

١ في مزرعة عمي عددٌ من الطيور، يزيدُ عددها بمقدار ١٢ طائرًا على عددِ الطيور في مزرعة أبي. إذا كان عددُ الطيور في مزرعة أبي يزيدُ بمقدار ٥ طيورٍ على ما في مزرعة جدي، وكان في مزرعة جدي ١٠ طيور. كم طائرًا في مزرعة عمي؟
..... طائرًا

٢ اشترت فاطمة دجاجًا يزيدُ عدده بمقدار ٥ دجاجاتٍ على ما اشترته مها، وهو ٤ دجاجاتٍ. كما اشترت عائشة دجاجًا يزيدُ بمقدار ٦ دجاجاتٍ على ما اشترته فاطمة. كم دجاجة اشترت عائشة؟
..... دجاجة

٣ خبزت خالتي ٧ كعكاتٍ، وخبزت أمي أكثرَ من ذلك العددِ بأربعِ كعكاتٍ، وخبزت أختي أكثرَ مما خبزت أمي بستِ كعكاتٍ، فكم كعكة خبزت أختي؟
..... كعكة

٤ قطفَ عدنانُ عددًا من التفاح يزيدُ على ما قطفه أحمدُ بمقدار ٥ تفاحاتٍ، وقطفَ أحمدُ أكثرَ مما قطفه أمجدُ بمقدار ٣ تفاحاتٍ. فإذا قطف أمجدُ تفاحتين، فكم تفاحة قطفَ عدنانُ؟

جَمْعُ عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ إِلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ أَوْ رَقْمَيْنِ

٤-٥

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٥	٦
١	٣
+	

٢

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٤
	٥
+	

١

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٧	٣
٢	٢
+	

٤

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٦	١
	١
+	

٣

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	١
	٣
+	

٦

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٠
٣	٤
+	

٥

أَحُلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٨ مَعَ سِهَامَ ٣١ وَرَدَّةً، وَأَهْدَتْهَا أُخْتَهَا
٢٦ وَرَدَّةً أُخْرَى. كَمْ وَرَدَّةً صَارَتْ مَعَ
سِهَامٍ؟

٧ قَالَتْ فَوْزِيَّةُ: إِنَّ نَاتِجَ $٣٥ + ٢$ يُسَاوِي
٣٣. هَلْ مَا قَالَتْهُ فَوْزِيَّةُ صَحِيحٌ؟

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

أَكْتُبْ نَاتِجَ الْجَمْعِ	هَلْ نَعِيدُ التَّجْمِيعَ؟	أَجْمَعُ الْآحَادَ وَأَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ	
..... = ٧ + ٢٤	لا نَعَمْ	..... آحَادٍ عَشْرَاتٍ	١
..... = ٨ + ٣٦	لا نَعَمْ	..... آحَادٍ عَشْرَاتٍ	٢
..... = ٥ + ٢٨	لا نَعَمْ	..... آحَادٍ عَشْرَاتٍ	٣
..... = ٤ + ٤٧	لا نَعَمْ	..... آحَادٍ عَشْرَاتٍ	٤
..... = ٣ + ٢٣	لا نَعَمْ	..... آحَادٍ عَشْرَاتٍ	٥

٦ قَرَأَ مَرْوَانُ ١٢ قِصَّةَ الشَّهْرِ الْمَاضِي، وَ ٩ قِصَصٍ هَذَا الشَّهْرِ. كَمْ قِصَّةً قَرَأَ مَرْوَانُ فِي الشَّهْرَيْنِ؟ قِصَّةً

٧ وَفَرَّ نَعْمَانُ ٩ رِيَالَاتِ الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي، وَوَفَّرَ ٢٣ رِيَالًا هَذَا الْأُسْبُوعِ. كَمْ رِيَالًا وَفَّرَ نَعْمَانُ خِلَالَ الْأُسْبُوعَيْنِ؟ رِيَالًا

٨ أَنْظِرْ إِلَى الْمَسَائِلِ الْوَارِدَةِ فِي هَذِهِ الصَّفْحَةِ، وَأَحِطْ أَيَّ نَاتِجِ جَمْعٍ رَقْمًا أَجَابِهِ. وَأَضَعُ إِشَارَةَ «✓» تَحْتَ أَيِّ نَاتِجِ جَمْعٍ رَقْمَ عَشْرَاتِهِ ٥.

جَمْعُ عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ إِلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

٦-٥

بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

١

\square	٩		\square	٦		\square	٤		\square	٦	
٢		٤	+		٦	٨		٣	+		٨
<hr/>				<hr/>				<hr/>		<hr/>	

٢

\square	٥		\square	١		\square	٧		\square	٤	
٤		٦	+		٩	٣		٩	+		٧
<hr/>				<hr/>				<hr/>		<hr/>	

٣

\square	٩		\square	٤		\square	٥		\square	٦	
٧		١	+		٩	٣		٧	+		٦
<hr/>				<hr/>				<hr/>		<hr/>	

أَحْلُ الْمَسَائِلَ الْآتِيَةَ:

٤ حَفِظْ فِرَاسَ ٣٤ سُورَةٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ، وَفِي هَذِهِ السَّنَةِ حَفِظْ ٨ سُورٍ أُخْرَى. فَكَمْ سُورَةً حَفِظَ فِرَاسٌ فِي السَّنَتَيْنِ؟ سُورَةٌ

٥ كَانَ فِي صَفِّنَا ٢٤ طَالِبًا عِنْدَ بَدَايَةِ الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ، وَفِي الْفَصْلِ الثَّانِي انْضَمَّ إِلَيْنَا ٥ طُلَّابٍ جُدُدٍ، كَمْ طَالِبًا أَصْبَحَ فِي صَفِّنَا الْآنَ؟ طَالِبًا

٦ أَنْظِرْ إِلَى الْمَسَائِلِ السَّابِقَةِ، وَأَحْوَطْ كُلَّ نَاتِجِ جَمْعٍ لَا بُدَّ مِنْ إِعَادَةِ تَجْمِيعِ الْأَحَادِ إِلَى عَشْرَاتٍ لِلْحُصُولِ عَلَيْهِ.

جَمْعُ عَدَدَيْنِ مُكَوَّنَيْنِ مِنْ رَقْمَيْنِ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

$$\begin{array}{r} \square \\ 2 \quad 9 \\ 1 \quad 8 \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 1 \quad 5 \\ 5 \quad 9 \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \quad 8 \\ 8 \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \quad 5 \\ 2 \quad 5 \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \quad 7 \\ 4 \quad 6 \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 1 \quad 4 \\ 3 \quad 3 \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 2 \quad 7 \\ 2 \quad 8 \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 5 \quad 6 \\ 3 \quad 6 \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 1 \quad 9 \\ 3 \quad 4 \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \quad 6 \\ 1 \quad 9 \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 5 \quad 4 \\ 2 \quad 2 \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 2 \quad 3 \\ 8 \quad + \\ \hline \end{array}$$

أَحُلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٥ زَرَعَ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّانِي ٤٥ شَجَرَةً،
وطلَّابُ الصَّفِّ الثَّالِثِ ٤٠ شَجَرَةً.
كَمْ شَجَرَةً زَرَعَ جَمِيعُ الطُّلَّابِ؟

٤ باعَ مُحَمَّدٌ ٣٢ مِترًا مِنَ القُمَاشِ، وَباعَ
سَالِمٌ ١٧ مِترًا. كَمْ مِترًا مِنَ القُمَاشِ
باعَ الاثْنانِ؟

..... مِترًا

أقرب كل عدد إلى أقرب عشرة، ثم أقدّر ناتج الجمع:

٣

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$

أحلّ المسألتين الآتيتين:

١٤ في السّلة الأولى ٢٤ تفاحةً، وفي السّلة الثانية ٣٧ تفاحةً. كم تفاحةً في السّلتين تقريباً؟

١٣ حضرَ الحفَل المدرسيّ ٣٤ معلّمًا و ٥٧ طالبًا. كم شخصًا حضرَ الحفَل المدرسيّ تقريباً؟

شخصًا تقريباً

جَمْعُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ كُلِّ مِنْهَا مُكوِّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

٩-٥

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} ٥٣ \\ ٢٧ \\ \hline ١٠ + \end{array} \quad \begin{array}{r} ٧١ \\ ١٤ \\ \hline ١٣ + \end{array} \quad \begin{array}{r} ٢٣ \\ ٣٣ \\ \hline ٤٣ + \end{array} \quad \begin{array}{r} ٥٢ \\ ٢٣ \\ \hline ١٨ + \end{array} \quad \begin{array}{r} ٢٦ \\ ٤٥ \\ \hline ٢٤ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٦ \\ ٢٤ \\ \hline ٣٢ + \end{array} \quad \begin{array}{r} ٣٨ \\ ٣٤ \\ \hline ٢٠ + \end{array} \quad \begin{array}{r} ٤٧ \\ ٣٦ \\ \hline ١٦ + \end{array} \quad \begin{array}{r} ٢٩ \\ ٤١ \\ \hline ٢٠ + \end{array} \quad \begin{array}{r} ١١ \\ ١٩ \\ \hline ٢٤ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٨ \\ ٢٥ \\ \hline ٣٥ + \end{array} \quad \begin{array}{r} ٣٩ \\ ٣٨ \\ \hline ١١ + \end{array} \quad \begin{array}{r} ٤٤ \\ ٢٢ \\ \hline ٢٦ + \end{array} \quad \begin{array}{r} ٣٥ \\ ٢٧ \\ \hline ١٥ + \end{array} \quad \begin{array}{r} ٧١ \\ ١٣ \\ \hline ١٥ + \end{array}$$

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٥ أختارُ جُمْلَةً جَمْعٍ مِنَ الْجُمَلِ السَّابِقَةِ فِي هَذِهِ الصَّفْحَةِ، وَأَكْتُبُ مَسْأَلَةً عَنْهَا.

٤ تَعَاوَنَتْ عَائِلَةُ جَاسِمٍ عَلَى قَطْفِ ثَمَارِ التِّينِ مِنْ بُسْتَانِ الْعَائِلَةِ، فَقَطَفَ جَاسِمٌ ٣٥ ثَمْرَةً، وَقَطَفَتْ زَوْجَتُهُ ٢٦ ثَمْرَةً، وَقَطَفَ ابْنُهُمَا ٢٤ ثَمْرَةً. كَمْ ثَمْرَةً قَطَفَتِ الْعَائِلَةُ؟
ثَمْرَةً.....



أَخْتَارُ خُطَّةً مُنَاسِبَةً لِحَلِّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

- أَرْسُمُ صُورَةً • أَحِلُّ عَكْسِيًّا • أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً

١ اشْتَرَكَ مَرْوَانُ وَسَعِيدٌ وَحُسَيْنٌ فِي مُسَابَقَةِ لِلْقِرَاءَةِ. لَمْ يَحْصُلْ مَرْوَانُ عَلَى الْمَرْكَزِ الثَّانِي، وَحَصَلَ سَعِيدٌ عَلَى نِقَاطٍ أَكْثَرَ مِنْ مَرْوَانَ. فَإِذَا كَانَ سَعِيدٌ فِي الْمَرْكَزِ الثَّانِي، فَمَنْ الَّذِي حَصَلَ عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ؟
..... هُوَ الَّذِي حَصَلَ عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ.

٢ فِي مَزْرَعَةِ أَبِي سَلْمَانَ ٢٤ بَقْرَةً، وَفِيهَا ضِعْفُ ذَلِكَ الْعَدَدِ مِنَ الْخِرَافِ. كَمْ بَقْرَةً وَخُرُوفًا فِي مَزْرَعَةِ أَبِي سَلْمَانَ؟
بَقْرَةً وَخُرُوفًا.....

٣ بَاعَ جَزَارٌ ٣ خِرَافِ، كُتِلَتْ الْأَوَّلِ ٣٧ كِيلُوجَرَامًا مِنَ اللَّحْمِ، وَكُتِلَتْ الثَّانِي ٣٦ كِيلُوجَرَامًا، وَكُتِلَتْ الثَّلَاثِ ٢٦ كِيلُوجَرَامًا. كَمْ كِيلُوجَرَامًا مِنَ اللَّحْمِ بَاعَ الْجَزَارُ؟
كِيلُوجَرَامًا مِنَ اللَّحْمِ.....

٤ أَنْفَقَ أَحْمَدُ ٣٠ رِيَالًا يَوْمَ الْجُمُعَةِ، وَأَنْفَقَ أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ الْمَبْلَغِ بِأَرْبَعَةِ رِيَالَاتٍ يَوْمَ السَّبْتِ، وَأَنْفَقَ يَوْمَ الْأَحَدِ مَبْلَغًا يُسَاوِي مَا أَنْفَقَهُ يَوْمَ السَّبْتِ. كَمْ رِيَالًا أَنْفَقَ أَحْمَدُ يَوْمَ الْأَحَدِ؟



الفصل السادس: طرح الأعداد المكوّنة من رقمين طرح العشرات

١-٦

أجد ناتج الطرح فيما يأتي:

١ ٧ عشرات - ٣ عشرات = عشرات

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

٥ عشرات - ٢ عشرات = عشرات

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

٢ ٨٠ - ٤٠ =

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

٣ ٨٠ - ٥٠ =

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

٤ ٥٠ - ١٠ =

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

٥ ٩٠ - ٨٠ =

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 80 \\ \hline \end{array}$$

أحلّ المسألتين الآتيتين:

٧ كان مع خالد ٨٠ ريالاً، أنفق منها ٤٠ ريالاً، فكم ريالاً بقي معه؟

٦ كان مع أحمد ٦٠ ريالاً، أنفق منها ٣٠ ريالاً. كم ريالاً بقي معه؟

ريالاً = -

وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ:

١

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

أَحُلِّ الْمَسَائِلَ الْآتِيَةَ:

٥ عندي ٣٨ بالونَةً. إِذَا أُعْطِيتُ أَصْدِقَائِي ٢٠ بالونَةً. كَمْ بَقِيَ عِنْدِي؟ بالونَةً

٦ مَعَ نُورَةَ ٢٣ رِيَالًا. إِذَا اشْتَرَتْ حَلْوَى بِ ٤ رِيَالَاتٍ. كَمْ رِيَالًا بَقِيَ مَعَهَا؟ رِيَالًا

٧ ما نَاتِجُ طَّرْحِ ٥ عَشْرَاتٍ مِنْ ٩ عَشْرَاتٍ؟ - =

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

٢

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٣	٨
	٥
—	

١

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	٥
	٤
—	

٤

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٧	٨
٥	٥
—	

٣

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٨
	٤
—	

٦

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٧
١	٦
—	

٥

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٦	٦
٥	٣
—	

أَحُلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٧ سجَّلَ عَامِرٌ ٢٨ نُقْطَةً فِي مُبَارَاةِ لِكْرَةِ السَّلَّةِ، وَسَجَّلَ عِمْرَانُ عَدَدًا مِنَ النِّقَاطِ يَقِلُّ عَنْ نِقَاطِ عَامِرٍ بِمِقْدَارِ ٧ نِقَاطٍ. كَمْ نُقْطَةً سَجَّلَ عِمْرَانُ؟ نُقْطَةً



وزَّادَةٌ

٨ لَدَى بَائِعٍ ٥٩ وَرْدَةً، فَإِذَا بَاعَ مِنْهَا ٣٦ وَرْدَةً، فَكَمْ وَرْدَةً بَقِيَتْ لَدَيْهِ؟

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

أَكْتُبْ نَاتِجَ الطَّرْحِ	هَلْ نَحْتَاجُ إِلَى أَحَادٍ أَكْثَرَ حَتَّى نَتَمَكَّنَ مِنَ الطَّرْحِ؟	
..... = ٦ - ٥٤	لا	٦ - ٥٤ ①
..... = ٧ - ٣٢	لا	٧ - ٣٢ ②
..... = ٨ - ٨٢	لا	٨ - ٨٢ ③
..... = ٥ - ٤٧	لا	٥ - ٤٧ ④
..... = ٦ - ٦٣	لا	٦ - ٦٣ ⑤
..... = ٣ - ٩١	لا	٣ - ٩١ ⑥

أَحُلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

⑦ صَنَعْتُ أُمِّي ٤١ فَطِيرَةً، وَأَكَلْتُ مِنْهَا أُخْتِي ٣ فَطَائِرَ. كَمْ فَطِيرَةً بَقِيَتْ؟

فَطِيرَةً

⑧ عُمُرُ أَبِي ٥٤ سَنَةً، وَأُمِّي أَصْغَرُ مِنْهُ بِسَبْعِ سَنَاتٍ. كَمْ سَنَةً يَكُونُ عُمُرُ أُمِّي؟

اكتبُ جملةً عدديةً؛ لأحلَّ المسائل الآتية:

٢ كَتَبْتُ سَمِيرَةً ١٤ كَلِمَةً، ثُمَّ كَتَبْتُ
٣ كَلِمَاتٍ، كَمْ كَلِمَةً كَتَبْتُ سَمِيرَةً؟

○ ○

كَلِمَةً

١ كَانَ فِي الْمَقْصِفِ ١٥ شَطِيرَةً،
اشْتَرَى الطُّلَّابُ سِتَّ شَطَائِرٍ مِنْهَا.
كَمْ شَطِيرَةً فِي الْمَقْصِفِ الْآنَ؟

○ ○

شَطَائِرَ

٤ فِي السَّاحَةِ ٩ أَوْلَادٍ، انْضَمَّ إِلَيْهِمْ عَشْرَةٌ
أَوْلَادٍ آخَرِينَ. كَمْ وَلَدًا فِي السَّاحَةِ
الْآنَ؟

○ ○

وَلَدًا

٣ كَانَ عَلَى الشَّجَرَةِ ١٢ بُرْتُقَالَةً،
سَقَطَ مِنْهَا بُرْتُقَالَتَانِ. كَمْ بُرْتُقَالَةً
بَقِيَتْ عَلَيْهَا؟

○ ○

بُرْتُقَالَاتٍ

٦ رَأَى أَخِي ١١ طَائِرَةً وَرَقِيَّةً تَطِيرُ فِي
الْهَوَاءِ، وَطَائِرَتَيْنِ مُعَلَّقَتَيْنِ فِي الشَّجَرَةِ.
كَمْ كَانَ عَدَدُ الطَّائِرَاتِ الْوَرَقِيَّةِ الَّتِي
رَأَاهَا أَخِي؟

○ ○

طَائِرَةً وَرَقِيَّةً

٥ أَعَدَّ عَدْنَانُ ١٦ فَطِيرَةً، وَبَاعَ مِنْهَا
١١ فَطِيرَةً. كَمْ فَطِيرَةً بَقِيَتْ عِنْدَهُ؟

○ ○

فَطَائِرَ



طَرَحُ عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ

٦-٦

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
٩	٠	٣	٦	٨	٣	٥	٥
	٨-		٩-		٥-		٧-

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
٩	١	٧	٨	٦	٢	٤	٣
	٤-		٩-		٨-		١-

٣ كان في ساحةِ المَدْرَسَةِ ٢٣ طَالِبًا يَلْعَبُونَ، إِذَا دَخَلَ ٧ مِنْهُمْ إِلَى غُرْفَةِ الصَّفِّ، فَكَمْ طَالِبًا بَقِيَ فِي الْمَلْعَبِ؟

طَالِبًا

٤ كان على الشَّجَرَةِ ٣٥ رُمَانَةً، قَطَفَ الْمُزَارِعُ مِنْهَا ثَمَانِي رُمَانَاتٍ. كَمْ رُمَانَةً بَقِيَتْ عَلَيْهَا؟

طَرِّحْ عَدَدَيْنِ كُلِّ مِنْهُمَا مَكُونٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٣	٥
١	٩-

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٦	٧
٢	٨-

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٤	٣
٢	٥-

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٥	٦
٢	٨-

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٨	٢
٥	٦-

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٤	٨
٣	٧-

٤ كان في ثَلَاثَةِ الْمَقْصِفِ
٧٥ عُلْبَةً عَصِيرٍ، اشْتَرَى
الطُّلَابُ مِنْهَا ٢٧ عُلْبَةً. كَمْ عُلْبَةً
بَقِيَتْ فِي الثَّلَاثَةِ؟
عُلْبَةً عَصِيرٍ

٣ أَنهتْ سَلْمَى واجِبَهَا فِي ٣٨ دَقِيقَةً، وَأَنهتْ
لَمِيَاءُ فِي ٢٩ دَقِيقَةً. كَمْ يَزِيدُ الْوَقْتُ الَّذِي
اِحْتَاجَتْ إِلَيْهِ سَلْمَى لِلانْتِهَاءِ مِنْ واجِبِهَا
عَلَى الْوَقْتِ الَّذِي احْتَاجَتْ إِلَيْهِ لَمِيَاءُ؟
دَقَائِقُ

٦ فِي الصَّفِّ الثَّانِي الْاِبْتِدَائِيِّ
٣٥ طَالِبًا. إِذَا تَغَيَّبَ سِتَّةُ طُلَّابٍ
مِنْهُمْ الْيَوْمَ، فَكَمْ طَالِبًا بَخِضِرٌ؟

٥ فِي الْمَكْتَبَةِ ٧١ قِصَّةً لِلْأَطْفَالِ، اسْتُعِيرَ
مِنْهَا خَمْسُ قِصَصٍ. كَمْ قِصَّةً بَقِيَتْ فِي
الْمَكْتَبَةِ؟
قِصَّةً

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، وَاتَّحَقَّقْ مِنْهُ بِالْجَمْعِ:

$\begin{array}{r} \underline{\quad\quad} + \\ \underline{\quad\quad} \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{\quad\quad} + \\ \underline{\quad\quad} \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{\quad\quad} + \\ \underline{\quad\quad} \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$	<p>١</p>
---	---	---	---	---	---	----------

$\begin{array}{r} \underline{\quad\quad} + \\ \underline{\quad\quad} \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ - 68 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{\quad\quad} + \\ \underline{\quad\quad} \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{\quad\quad} + \\ \underline{\quad\quad} \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	<p>٢</p>
---	---	---	--	---	---	----------

$\begin{array}{r} \underline{\quad\quad} + \\ \underline{\quad\quad} \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{\quad\quad} + \\ \underline{\quad\quad} \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{\quad\quad} + \\ \underline{\quad\quad} \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$	<p>٣</p>
---	---	---	---	---	---	----------

أَحُلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، وَاتَّحَقَّقْ بِالْجَمْعِ:

٥ اسْتَعَارَ رَائِدٌ ٢٠ كِتَابًا مِنَ الْمَكْتَبَةِ، وَأَعَادَ مِنْهَا ١٢ كِتَابًا. كَمْ كِتَابًا بَقِيَ عِنْدَهُ؟

٤ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي ٤٦ طَالِبًا، وَعَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّلَاثِ ٦٧ طَالِبًا. كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّلَاثِ عَلَى طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي؟

طَالِبًا

أَقْرَبُ كُلِّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$= \quad 17 - 54 \quad \textcircled{2}$$

$$= \quad 16 - 74 \quad \textcircled{1}$$

$$= \quad 29 - 38 \quad \textcircled{4}$$

$$= \quad 27 - 76 \quad \textcircled{3}$$

$$= \quad 21 - 63 \quad \textcircled{6}$$

$$= \quad 16 - 64 \quad \textcircled{5}$$

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٨ في المَكْتَبَةِ ٩٢ كِتَابًا، فَإِذَا بِيَعَ مِنْهَا ٢٦ كِتَابًا، فَكَمْ كِتَابًا بَقِيَ فِي الْمَكْتَبَةِ تَقْرِيبًا؟

٧ كَانَ فِي الصُّنْدُوقِ ٧٢ تُفَاحَةً، اسْتَعْمَلْنَا ٣٩ تُفَاحَةً مِنْهَا لِعَمَلِ الْمُرَبِّي. كَمْ تُفَاحَةً بَقِيَتْ فِي الصُّنْدُوقِ تَقْرِيبًا؟

تُفَاحَةً.....





وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444