

## أولاً : خطة البرنامج المدرسي للنشاط الطلابي

### (1) أوليات برنامج النشاط المدرسي

تتأثر البيئة التعليمية من مدرسة إلى أخرى فلا يوجد قالب أو نموذج ثابت لبرنامج النشاط الطلابي مناسب لجميع المدارس، حيث لكل مدرسة ما يناسبها وفقاً للخاصة بذلك فأن من المحددات الرئيسة التي تتعاقد المدرسة على ترتيب أولويات برنامجها المدرسي للنشاط الطلابي وتصميم معالجته، أربع محدّدات رئيسة وهي:

1. درجة التأثير التربوي وتقوم وفعاليات النشاط المرغوب تقديمه.
2. تعزيز النشاط المنفذ بطريقة حاجات ورموز طلاب المدرسة.
3. امتداد النشاط وارتباطه بمشروعات النشاط المحلية والمركزية والوطنية.
4. توفر الموارد والإمكانات وفق بيان تصنيف المدارس.

وعلى هذا الأساس، فإن تحديد أولويات فعاليات برنامج النشاط الطلابي تتضمن الآتي:

- أ. المشروعات ذات الأولوية على المستوى الوطني، ومثال ذلك المشروع السنوي للاحتفال باليوم الوطني بحيث تضمن خطة البرنامج المدرسي للنشاط الطلابي على فعاليات ويرتبط تنظيم المدرسة لهذا المشروع بخطة النشاط على مستوى إدارة التعليم.
- ب. المشروعات ذات الأولوية على المستوى المحلي، ويحدد ذلك وفقاً لما يرد بخطة النشاط على مستوى إدارة التعليم، ومثال ذلك مشروع تنموي في مجال الخبرة من الإذمان.
- ت. المشروعات ذات الأولوية للبنية المدرسية، ومثال ذلك تنفيذ مشروع مدرسي لاستثمار تقنية الأجهزة الذكية وتوظيفها، وخطط برنامج المدرسة في تنفيذ هذه الأولويات على لينة احتياجات الطلاب وتعزيز مواءمهم ربما يتحدد احتياجات البنية المدرسية.



### (2) تصنيف المشروعات المدرسية

يمكن تصنيف مشروعات البرامج المدرسية للنشاط الطلابي وفقاً لثلاث تصنيفات المدرسة اعتماداً على معقوفة الموارد والإمكانات المدرسية، وفق التالي:



عدد طلاب المدرسة	نطاق النشاط المدرسي	المساحة (الأمتريّة)	الصالات الرياضية	الصالات متعددة الاستخدام	ممرّج مدرسي المرافق	مجموع الدرجات
أكثر من 300 - 200 طالب	مدرّج خلية	مدرّج (300 - 400) متصّل	صالة / 300 - 400 / طالب	صالة / 200 - 300 / طالب	ممرّج عام متصل للمدرسة	300
200 - 100 طالب	مدرّج خلية	مدرّج (200 - 300) متصّل	صالة / 200 - 300 / طالب	صالة / 100 - 200 / طالب	ممرّج عام متصل للمدرسة	200
100 - 50 طالب	مدرّج خلية	مدرّج (100 - 200) متصّل	صالة / 100 - 200 / طالب	صالة / 50 - 100 / طالب	ممرّج عام متصل للمدرسة	100
أقل من 50 طالب	مدرّج خلية	مدرّج (50 - 100) متصّل	صالة / 50 - 100 / طالب	صالة / 20 - 50 / طالب	ممرّج عام متصل للمدرسة	50

ولم يتم تصنيف فئة المدرسة بناء على مجموع الدرجات المحتملة أعلاه بحسب المعايير أعلاه، ويعتمد هذا التصنيف بالنسبة مع إدارة النشاط الطلابي بكل إدارة تعليمية بموجب إجراءات ومعتمدة بهذا الشأن.

محدّدات التصنيف	100 - 200 درجة - 200 - 300 درجة - 300 - 400 درجة - 400 - 500 درجة	أقل من 50 درجة
محدّدات التصنيف	أخضر	أصفر
مستوى البرنامج	(أ)	(ب)
نطاق المدرسة	أزرق	أصفر

### (3) ضوابط وتعليمات بناء وتنفيذ الأنشطة والفعاليات

بشروط بناء الأنشطة والفعاليات وتنفيذها سواء ملحقاً العام على مستوى المدرسة أو التخصصي على مستوى النادي المدرسي أن تكون:



## ع) المسارات الرئيسية لبرنامج النشاط المدرسي

### ١. فعاليات المسار العام

وهي مجموعة الفعاليات التي تنفذ بمشاركة عموم طلبة المدرسة، بهدف تعزيز خبرات رياضية وصحية لكل طالب، ومن أهمها خبرات ممارسة قيم المواطنة والوعي الاجتماعي والصحي والفكري والحوار والتفكير الإيجابي السليم، وما يسهم في بناء الشخصية المتميزة للطلاب ضمن إطار المبادئ الإنسانية وأولوياتها، تنظيمها الأندية المدرسية (ناد أو أكثر لكل معاملة) بحسب مجالاتها بمرافقها، هذه الأندية، ويمكن تنفيذها أيضا على مستوى جميع فصول المدرسة، ومن تلك الفعاليات:

المشروع / الفعاليات	مسؤولية التنفيذ (إرشاد ودعم جميع أندية المدرسة)	التكرار
مسابقات الاحتفال باليوم الوطني	النادي الاجتماعي + جميع الأندية	مستمر
مسابقات التعرف بزيارة المملكة ٢٠٢٠ وبرنامج التحول الوطني	جميع الأندية	مستمر
أندية الحوار الطلابي (يحدد موضوع النقود ومحاورها وفق احتياج المدرسة / أو إدارة التعليم)	النادي الثقافي	الفصل الدراسي
التوعية بالسلامة المرورية	النادي الاجتماعي	الفصل الدراسي
مشروع فينا كير بين فصول المدرسة (مسابقة أفضل عمل)	النادي الكشفي	مستمر
العمل التطوعي والمشاركة المجتمعية	النادي الاجتماعي + النادي الكشفي	مستمر
الانشاءات الحثي الصحي العام	النادي الرياضي	التطوير الصناعي
جوائز مهارات الحياة	نادي الذكاء الثقافي	دورة ٣٠ / طالب
مسابقة الأولمبياد المدرسي في المواد العلمية والرياضيات والفن	النادي العلمي	٢٠ عام دراسي
مهرجان الأناجب الترفيهية والشعرية	النادي الرياضي	الفصل الدراسي
الأنشطة بناء التفكير السليم	جميع الأندية	مستمر
الأنشطة الحوار ضمن فعاليات النشاط الطلابي	جميع الأندية	مستمر
جوائز تعزيز الأمن الفكري	جميع الأندية	مستمر
الدور الثقافي بين الفصول	النادي الثقافي	الفصل الدراسي

### ٢. فعاليات المسار التخصصي

وهي مجموعة من الفعاليات التي ينظمها وينفذها الطلبة أعضاء النادي المدرسي بحسب مجالها ومرافقها (نادي بمجاله) بحسب من ذوي التعليمات المشتركة من طلاب المدرسة، بهدف تنمية الميول والزيارات التخصصية ومن أمثلة ذلك، كحد أدنى:

#### النادي الكشفي



الأولى وتكرارها				الأنشطة و الفعاليات خلال العام الدراسي
مباراة (د)	مباراة (ج)	مباراة (ب)	مباراة (أ)	
١	١	١	١	تسجيل (وتحديث) الفئات السنوية للفرقة الكشفية
٤	٤	٦	٦	اجتماعات الفرقة الكشفية (الصفيات، الفرقة العامة)
١	١	١	١	ظن يوم الكشفي
١	٤	٥	٦	أندية صناع الكشفي وفق نظام التقدم (الخصم)
مستمر (فردية) جماعي				أندية صبح فتيات الكشفي بالخدمة (الرياضة، الفرقة العامة، الفتيات)
مستمر (فردية) جماعي				أندية تعزيز قيم الكشفي (فردية، جماعي)
١	٢	٣	٤	أندية خدمة المجتمع وحتى الحضور
١	١	١	١	المشاركة في مسابقة تعزيز الكشفي (مسابقات الصفيات)
				أندية تعزيزية في التحصيل والتفوق الدراسي
-	١	٢	٢	الصفيات الكشفية
-	١	٢	٢	الزيارات والزيارات الكشفية
١	١	١	١	برنامج حوار على مستوى الصفيات الفرقة، مع فعاليات أخرى على الحضور
١	١	٢	٢	أندية أخص الكشفي، و فرق الخدمة العامة
١	١	٢	٢	التدريب على أمن ومبادئ الإسعافات الأولية (الدفاع المدني، الإسعاف)
١	١	١	١	ظن خدمة الفرقة الكشفية وإلتزامها

#### النادي الرياضي



الأولى وتكرارها				الأنشطة و الفعاليات خلال العام الدراسي
مباراة (د)	مباراة (ج)	مباراة (ب)	مباراة (أ)	
١	١	١	١	تسجيل (وتحديث) الفئات السنوية للفرقة الرياضية
٤	٤	٦	٦	اجتماعات الفرقة الرياضية (الألعاب المتعددة في الملعب)
مستمر (فردية) جماعي				تنظيم الحوز الرياضي بين الفصول (الألعاب المتعددة في الملعب)
مستمر (فردية) جماعي				تدريب الفرق الميمنة للصفيات الرياضية
-	-	١	١	تعلم السباحة (اجتياز)
-	-	١	١	تعلم التسلق
-	-	١	١	تعلم القوسية (الخياري)
١	١	١	١	مسابقات الأناجب الصيفية
١	١	١	١	الأنشطة (مسابقات) لرياضة كمال الأجسام للفرقة الرياضية بالخدمة
١	١	١	١	الأنشطة تعزيز القيم الرياضية (فردية، جماعي)
١	١	١	١	العروض الرياضية
١	١	١	١	مهرجان الرياضة المدرسية
				المسابقات الرياضية
١	١	١	١	التدريب الرياضي
١	١	١	١	التدريب الرياضي الكشفي

## النادي الاجتماعي



الأندية ونشاطاتها				الأنشطة والفعاليات خلال العام الدراسي
وفق تصنيف المدرسة				
ممتاز (د)	ممتاز (ج)	ممتاز (ب)	ممتاز (أ)	
١	١	١	١	تسجيل (وتحديث) بيانات الجمعية للطلاب ذوي القدرات الاجتماعية
١	١	١	١	تشكيل لجان طلابية متخصصة لكل معيار من المعايير الاجتماعية
١	١	٢	٢	أشقة خدمة اجتماعية بين فصول المدرسة
١	١	٢	٢	أشقة تطوعية بين فصول المدرسة
١	١	٢	٢	تطبيق مشاريع المدرسة في أنشطة الخدمة الاجتماعية على مستوى برامج التعليم
١	١	٢	٢	التعرف على وطني
مستلزم				علوم رجال ( مهارات الاستقبال والتضيفة ، وإداب حديث المحاضرة )
١	١	٢	٢	التاريخ القديم
١	١	٢	٢	الشراكة المجتمعية
١	١	٢	٢	خدمة إلقاء الخطبة عن الجدران
١	١	٢	٢	خدمة وطني
١	١	٢	٢	زيارة رجال الأمن في المنطقة
١	١	٢	٢	زيارة المؤسسات والمعالم
١	١	٢	٢	معنا على الهواء
١	١	٢	٢	مهارات الطبخ
١	١	٢	٢	المرمى الوطني
١	١	٢	٢	التمريض التمهيدي
١	١	٢	٢	المعادلة

## النادي العلمي



الأندية ونشاطاتها				الأنشطة والفعاليات خلال العام الدراسي
وفق تصنيف المدرسة				
ممتاز (د)	ممتاز (ج)	ممتاز (ب)	ممتاز (أ)	
١	١	١	١	تسجيل (وتحديث) بيانات الجمعية للطلاب المتفوقين في المواد العلمية ودخول القوائم العلمية
١	١	١	١	تشكيل لجان طلابية متخصصة لكل معيار من المعايير العلمية
٢	٣	٤	٦	الصفقات العلمية ( زهورات البيئة علوم رياضيات ..... )
١	١	١	١	الرحلات العلمية
١	١	١	١	المعرض العلمي ( المتكبرات ، الطاقة الشمسية ، الطاقة الحثرية الموحدة ، البيئة ..... )
٢	٣	٤	٦	التراب العلمي
٢	٣	٣	٥	الذوات العلمية (ذرية) (حاسب ، تفريخ ، صناعات كيميائية ... )
٢	٣	٣	٥	الذوات العلمية
١	١	١	١	المختبرات العلمية
١	١	١	٢	تفاعلات مع متلحين ومندمين
١	١	٢	٣	مشروعات علمية بحثية
٢	٣	٣	٥	الاستعدادات الأولمبية
٢	٣	٣	٥	اللقطة الصحفية العامة

## النادي الفني



الأندية ونشاطاتها				الأنشطة والفعاليات خلال العام الدراسي
وفق تصنيف المدرسة				
ممتاز (د)	ممتاز (ج)	ممتاز (ب)	ممتاز (أ)	
١	١	١	١	تسجيل (وتحديث) بيانات الجمعية للطلاب ذوي القدرات الفنية
١	١	١	١	تشكيل لجان طلابية متخصصة لكل معيار من المعايير الفنية
١	١	٢	٢	معمود الاطفال
١	١	٢	٢	الرقص الحر
١	١	٢	٢	الوطن في عيون أطفالنا
١	١	٢	٢	التصوير الفوتوغرافي
١	١	٢	٢	الخط العربي



## النادي الثقافي



الأولى وثانوياتها				الأنشطة والفعاليات خلال العام الدراسي
صفحة (ج)	صفحة (ب)	صفحة (أ)	صفحة (د)	
1	1	1	1	التفصيل (وتحت إشراف إحيات السنوية للطلاب المتفوقين في المواد الأدبية ودرج المعلومات الثقافية)
1	1	1	1	تفصيل (تحت إشراف) متخصصة لكل صف من الصفات الثقافية
1	1	1	1	مسابقات الخطب
1	1	1	1	مسابقات الخطب
1	1	1	1	البرامج (بالتعاون) مسابقات في اليوم والاحتفال
1	1	1	1	مسابقات إحصائية
1	1	1	1	المسرح الثقافي
1	1	1	1	المسرح من الثقافي
1	1	1	1	أثر أثير
1	1	1	1	مسابقات الخطب
1	1	1	1	المسرح الواحد
1	1	1	1	المسرح المدرسي
1	1	1	1	الإذاعة المدرسية
1	1	1	1	الجزء الثقافي



## نادي التدريب الطلابي



الأولى وثانوياتها				الأنشطة والفعاليات خلال العام الدراسي
صفحة (ج)	صفحة (ب)	صفحة (أ)	صفحة (د)	
1	1	1	1	مشروع التنمية الحضرية
1	1	1	1	مشروع (الطلاب) "الطلاب المهتمين"
1	1	1	1	مشروع (إدارة الأعمال) "من النجاح"
1	1	1	1	مشروع (المسرح) "الطلاب" (مسابقات الفن الواحد والعشرون)
1	1	1	1	مسابقات (مسابقات)
1	1	1	1	مسابقات الخطب (الطلاب)
1	1	1	1	التعامل مع وسائل التواصل الاجتماعي
1	1	1	1	الطلاب
1	1	1	1	دورات (مسابقات الخطب)
1	1	1	1	تفصيل (تحت إشراف) متخصصة لكل صف من الصفات الثقافية
1	1	1	1	مسابقات الخطب
1	1	1	1	تفصيل (تحت إشراف) متخصصة لكل صف من الصفات الثقافية
1	1	1	1	مسابقات الخطب
1	1	1	1	مسابقات الخطب
1	1	1	1	مسابقات الخطب



## ثانياً : تصميم وبناء فعاليات الأندية المدرسية وتقويمها



٢) العناصر الرئيسية لخطة النادي المدرسي

- 1 الأهداف وربطها بخطة المدرسة
- 2 القبول والمهارة المستخدمة
- 3 الأنشطة والفعاليات (المحتوى)
- 4 متطلبات التنفيذ
- 5 استراتيجيات التنفيذ (الطرق والأساليب)
- 6 توزيع الأدوار والمسؤوليات
- 7 القيدية الزمنية للخطة
- 8 مؤشرات وأدوات التقويم

١) مصادر تخطيط وبناء البرنامج المدرسي للأنشطة الطلابي

- 1 الإطار الجوهري للتشريعات المدرسية للأنشطة الطلابي
- 2 خطة الأنشطة الطلابي على مستوى إدارة التعليم
- 3 نتائج تحليل احتياجات البيئة المدرسية ( حاجات الطلبة، حاجات المعلمين حاجات المدرسة، حاجات الأسر والمجتمع المحيط)



## ٣) عمليات بناء وإدارة البرنامج

### ٣) عمليات بناء وإدارة البرنامج

الطلاب مداخل بناء برنامج الأنشطة الطلابية، وما يتخوفاً من تعقيدات تخطيط الأنشطة المدرسية من (٥) عمليات رئيسة تتكون كل مرحلة منها من عدة إجراءات هامة يمكن تلخيصها وفق الآتي:

العمليات	المشروع / الفعاليات	مسؤولية التنفيذ			
		التفكير	التصميم	إدارة التنفيذ	التقييم
التخطيط	تطوير الوثيقة الإبداعية وبناء فريق النشاط الطلابي	✓	✓	✓	✓
	مراجعة وتصحيح الوثيقة الإبداعية وتحديد الأهداف والوسائل	✓	✓	✓	✓
	مراجعة الأهداف والوسائل وتحديد الوسائل المناسبة لتنفيذ البرنامج الطلابي	✓	✓	✓	✓
	مراجعة الأهداف والوسائل وتحديد الوسائل المناسبة لتنفيذ البرنامج الطلابي	✓	✓	✓	✓
	مراجعة الأهداف والوسائل وتحديد الوسائل المناسبة لتنفيذ البرنامج الطلابي	✓	✓	✓	✓
التنفيذ والتقييم	تنفيذ البرنامج الطلابي	✓	✓	✓	✓
	مراجعة البرنامج الطلابي	✓	✓	✓	✓
	مراجعة البرنامج الطلابي	✓	✓	✓	✓
	مراجعة البرنامج الطلابي	✓	✓	✓	✓
	مراجعة البرنامج الطلابي	✓	✓	✓	✓

✓ الإشراف والمراقبة ▲ مساهمة في التنفيذ والإنتاج ★ المشاركة في مساهمة في التنفيذ والإنتاج

### تابع / الإجراءات العامة لإدارة برنامج النشاط الطلابي

العمليات	المشروع / الفعاليات	مسؤولية التنفيذ			
		التفكير	التصميم	إدارة التنفيذ	التقييم
التصميم	بناء وتطوير برامج وفعاليات الأنشطة الطلابية	✓	✓	✓	✓
	مراجعة وتصحيح البرامج وفعاليتها	✓	✓	✓	✓
	مراجعة وتصحيح البرامج وفعاليتها	✓	✓	✓	✓
	مراجعة وتصحيح البرامج وفعاليتها	✓	✓	✓	✓
	مراجعة وتصحيح البرامج وفعاليتها	✓	✓	✓	✓
التنفيذ والتقييم	تنفيذ البرامج وفعاليتها	✓	✓	✓	✓
	مراجعة البرامج وفعاليتها	✓	✓	✓	✓
	مراجعة البرامج وفعاليتها	✓	✓	✓	✓
	مراجعة البرامج وفعاليتها	✓	✓	✓	✓
	مراجعة البرامج وفعاليتها	✓	✓	✓	✓

### ٤) تقويم البرنامج

يكون تقويم مجال النشاط الطلابي من خلال المقاييس والمعايير والمؤشرات والشروط الآتية:

المجال	مؤشر الأداء	مؤشر الأداء	مؤشر الأداء	مؤشر الأداء	مؤشر الأداء	مؤشر الأداء	مؤشر الأداء	
							مؤشر الأداء	مؤشر الأداء
بناء خطة البرنامج	1	2	3	4	5	6	7	8
تنفيذ البرنامج	9	10	11	12	13	14	15	16
تقييم البرنامج	17	18	19	20	21	22	23	24
مراجعة البرنامج	25	26	27	28	29	30	31	32
مراجعة البرنامج	33	34	35	36	37	38	39	40
مراجعة البرنامج	41	42	43	44	45	46	47	48
مراجعة البرنامج	49	50	51	52	53	54	55	56
مراجعة البرنامج	57	58	59	60	61	62	63	64
مراجعة البرنامج	65	66	67	68	69	70	71	72
مراجعة البرنامج	73	74	75	76	77	78	79	80
مراجعة البرنامج	81	82	83	84	85	86	87	88
مراجعة البرنامج	89	90	91	92	93	94	95	96
مراجعة البرنامج	97	98	99	100	101	102	103	104
مراجعة البرنامج	105	106	107	108	109	110	111	112
مراجعة البرنامج	113	114	115	116	117	118	119	120
مراجعة البرنامج	121	122	123	124	125	126	127	128
مراجعة البرنامج	129	130	131	132	133	134	135	136
مراجعة البرنامج	137	138	139	140	141	142	143	144
مراجعة البرنامج	145	146	147	148	149	150	151	152
مراجعة البرنامج	153	154	155	156	157	158	159	160
مراجعة البرنامج	161	162	163	164	165	166	167	168
مراجعة البرنامج	169	170	171	172	173	174	175	176
مراجعة البرنامج	177	178	179	180	181	182	183	184
مراجعة البرنامج	185	186	187	188	189	190	191	192
مراجعة البرنامج	193	194	195	196	197	198	199	200
مراجعة البرنامج	201	202	203	204	205	206	207	208
مراجعة البرنامج	209	210	211	212	213	214	215	216
مراجعة البرنامج	217	218	219	220	221	222	223	224
مراجعة البرنامج	225	226	227	228	229	230	231	232
مراجعة البرنامج	233	234	235	236	237	238	239	240
مراجعة البرنامج	241	242	243	244	245	246	247	248
مراجعة البرنامج	249	250	251	252	253	254	255	256
مراجعة البرنامج	257	258	259	260	261	262	263	264
مراجعة البرنامج	265	266	267	268	269	270	271	272
مراجعة البرنامج	273	274	275	276	277	278	279	280
مراجعة البرنامج	281	282	283	284	285	286	287	288
مراجعة البرنامج	289	290	291	292	293	294	295	296
مراجعة البرنامج	297	298	299	300	301	302	303	304
مراجعة البرنامج	305	306	307	308	309	310	311	312
مراجعة البرنامج	313	314	315	316	317	318	319	320
مراجعة البرنامج	321	322	323	324	325	326	327	328
مراجعة البرنامج	329	330	331	332	333	334	335	336
مراجعة البرنامج	337	338	339	340	341	342	343	344
مراجعة البرنامج	345	346	347	348	349	350	351	352
مراجعة البرنامج	353	354	355	356	357	358	359	360
مراجعة البرنامج	361	362	363	364	365	366	367	368
مراجعة البرنامج	369	370	371	372	373	374	375	376
مراجعة البرنامج	377	378	379	380	381	382	383	384
مراجعة البرنامج	385	386	387	388	389	390	391	392
مراجعة البرنامج	393	394	395	396	397	398	399	400
مراجعة البرنامج	401	402	403	404	405	406	407	408
مراجعة البرنامج	409	410	411	412	413	414	415	416
مراجعة البرنامج	417	418	419	420	421	422	423	424
مراجعة البرنامج	425	426	427	428	429	430	431	432
مراجعة البرنامج	433	434	435	436	437	438	439	440
مراجعة البرنامج	441	442	443	444	445	446	447	448
مراجعة البرنامج	449	450	451	452	453	454	455	456
مراجعة البرنامج	457	458	459	460	461	462	463	464
مراجعة البرنامج	465	466	467	468	469	470	471	472
مراجعة البرنامج	473	474	475	476	477	478	479	480
مراجعة البرنامج	481	482	483	484	485	486	487	488
مراجعة البرنامج	489	490	491	492	493	494	495	496
مراجعة البرنامج	497	498	499	500	501	502	503	504
مراجعة البرنامج	505	506	507	508	509	510	511	512
مراجعة البرنامج	513	514	515	516	517	518	519	520
مراجعة البرنامج	521	522	523	524	525	526	527	528
مراجعة البرنامج	529	530	531	532	533	534	535	536
مراجعة البرنامج	537	538	539	540	541	542	543	544
مراجعة البرنامج	545	546	547	548	549	550	551	552
مراجعة البرنامج	553	554	555	556	557	558	559	560
مراجعة البرنامج	561	562	563	564	565	566	567	568
مراجعة البرنامج	569	570	571	572	573	574	575	576
مراجعة البرنامج	577	578	579	580	581	582	583	584
مراجعة البرنامج	585	586	587	588	589	590	591	592
مراجعة البرنامج	593	594	595	596	597	598	599	600

