



# وزارة التعليم

## Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة .....  
شؤون تعليم البنين  
قسم التوجيه والإرشاد

١٤٤٥ هـ

الخطة الإشرافية  
(المشرف : .....)

## المهام المسندة للمشرف التربوي

م	المهمة	فترة التنفيذ	نفذ	نفذ جزئياً	لم ينفذ	ملاحظات
١						
٢						
٣						
٤						
٥						
٦						
٧						
٨						
٩						
١٠						

## الفعاليات التربوية التي شارك بها المشرف التربوي

م	الفعالية	التاريخ	الجهة المنفذة
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			

# تحليل بيانات المدارس والمرشدين

## بيانات مدارس المرحلة الثانوية

م	المدرسة	المبنى	عدد الطلاب	عدد الفصول	البيئة الداخلية		البيئة الخارجية	
					نقاط القوة	نقاط الضعف	الفرص	التحديات
١								
٢								
٣								
٤								
٥								
٦								
٧								
٨								
٩								
١٠								
الرموز								

## بيانات مدارس المرحلة المتوسطة

م	المدرسة	المبنى	عدد الطلاب	عدد الفصول	البيئة الداخلية		البيئة الخارجية	
					نقاط القوة	نقاط الضعف	الفرص	التحديات
١								
٢								
٣								
٤								
٥								
٦								





# الخطة الإشرافية

## الخطة الإشرافية العامة :

م	البرنامج	فترة التنفيذ	المسؤول	المساند	متطلبات وآليات التنفيذ	الشواهد	مؤشر الأداء
١							
٢							
٣							
٤							
٥							
٦							
٧							
٨							
٩							
١٠							

أولاً / الزيارات الإشرافية : ويقصد بها زيارة مشرف التوجيه والإرشاد للمرشد في المدرسة أثناء عمله بهدف رصد العمل الإرشادي وملاحظته ، وتقويم أداء المرشد ، والوقوف على أثره على الطلاب .

### أهداف الزيارات الإشرافية :

١. الوقوف على عمل المرشد الطلابي ميدانياً ، والتعرف على الإيجابيات والسلبيات.
٢. تقديم الدعم والمؤازرة اللازمة في الجوانب التي لم تستكمل .
٣. الاطلاع على التجارب والمبادرات المتميزة التي قدمها المرشد في مجال عمله .
٤. نقل الخبرات بين المرشدين .
٥. تقويم العملية الإرشادية في المدرسة وفق الاستمارة الخاصة بذلك .

### إجراءات الزيارات الإشرافية :

١. افتتاح الزيارة الإشرافية ببناء الألفة مع المرشد ومدير المدرسة .
٢. الاطلاع على أعمال المرشد وملف الشواهد .

٣. تجهيز ملف الإنجاز الإلكتروني وشرح آلية تفعيله .
٤. عرض الاستمارة الإرشادية بالمؤشرات والشواهد .
٥. مداولة إشرافية حول كيفية الاستفادة من الاستمارة وتفعيلها واستعراض الملاحظات والمشكلات التي تواجه المرشد والمقترحات لعلاجها .

### الأدوات المستخدمة في الزيارات الإرشادية :

(الاستمارة الإشرافية المحدثة ، ملف الإنجاز الإلكتروني ، ملف حاسوبي يحتوي على الأدلة والنماذج والاستمارة والتقارير)

### خطة مواعيد الزيارات الإرشادية :

الفصل الدراسي الثاني						الفصل الدراسي الأول					
الأسبوع	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الأسبوع	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
ع	د	ن	اء	ء	س	ع	د	ن	اء	ء	س

ثانياً/ المداولات الإرشادية : وهي عبارة عن كل ما يدور بين المشرف والمرشد حول بعض المسائل المتعلقة بالعمل الإرشادي ، أو أساليب الإرشاد ، أو المشكلات السلوكية ، أو ملحوظات تتصل بكفايات المرشد العلمية والمهنية .

### أهداف المداولات الإرشادية :

١. التعرف على اتجاه المرشد نحو العمل والوقوف على طموحاته والمعوقات التي تواجهه في العمل ،
٢. مساعدة المرشد على معرفة قدراته وإمكاناته وأساليب تفعيلها .
٣. تبادل الآراء والأفكار والخبرات مع المرشدين .
٤. تقدير المرشدين والتعبير عن شكرهم والتركيز على الإيجابيات لديهم .

## خطة مواعيد المداولات الإرشادية :

الفصل الدراسي الثاني						الفصل الدراسي الأول					
الأسبو ع	الأح د	الاثني ن	الثلاث اء	الأربعاء ء	الخميس س	الأسبو ع	الأح د	الاثني ن	الثلاث اء	الأربعاء ء	الخميس س

ثالثاً / تبادل الزيارات : أسلوب من خلاله يتم زيارة مرشد أو أكثر لزميل لهم خلال أدائه للعمل الإرشادي وتبادل الخبرات والمعلومات .

### أهداف الزيارات المتبادلة بين المرشدين :

١. تبادل الخبرات بين المرشدين في الخطط والبرامج وتقديم الخدمات .
٢. تقويم المرشد نفسه من خلال مقارنة أدائه بأداء الآخرين .
٣. تشجيع المتميزين من خلال زيارة زملائهم لهم وعرض تجاربهم .
٤. تعميق الروابط والعلاقات بين المرشدين .

### خطة تبادل الزيارات بين المرشدين :

الفصل الدراسي الثاني يوم ..... ( / / ١٤٣٩هـ )					الفصل الدراسي الأول يوم ..... ( / / ١٤٣٩هـ )				
المدرسة	المرشد المزار	المرشد الزائر	المرحلة	المجموعة	المدرسة	المرشد المزار	المرشد الزائر	المرحلة	المجموعة
			ابتدائي	١				ابتدائي	١
			ابتدائي	٢				ابتدائي	٢



			متوسط	٣				متوسط	٣
			ثانوي	٤				ثانوي	٤

رابعاً / الورش والمشاكل التربوية : نشاط تعاوني عملي يقوم به مجموعة من المرشدين تحت إشراف مدرب أو مشرف التوجيه والإرشاد بهدف دراسة مشكلة ما ، أو إنجاز عمل ما .

#### أهداف الورش والمشاكل التربوية :

١. تلبية احتياجات المرشد الطلابي وتنمية مهاراته وكفاياته المهنية في التخطيط للعمل الإرشادي ودراسة الحالة والمقابلة الإرشادية والملاحظة والتعامل مع خصائص النمو وحالات الإساءة والتنمر.
٢. تحقيق احتياجات العمل وما يرتبط بذلك من برامج وخدمات .
٣. مواكبة احتياجات البرامج الإرشادية المستجدة في التخصص .

#### خطة تنفيذ الورش والمشاكل التربوية

الورش والمشاكل التربوية	الفئة المستهدفة	المدرب	وقت التنفيذ	المكان	متطلبات البرنامج

خامساً / النشرات التربوية : وسيلة اتصال بين المشرف والمرشدين يستطيع من خلالها نقل بعض الخبرات والمعارف والمقترحات والمشاهدات بقدر معقول من الجهد والوقت

سادساً / القراءات الموجهة : أسلوب يهدف إلى تنمية كفايات المرشدين من خلال إثارة اهتمامهم بالقراءات الخارجية وتبادل الكتب و اقتنائها ، وتوجيههم إليها توجيهاً منظماً ومدروساً .

#### أهداف النشرات التربوية والقراءات الموجهة :

١. تزويد المرشدين بإرشادات وتوجيهات ومعلومات خاصة بالعمل .
٢. تعريف المرشدين ببعض الأفكار والممارسات والاتجاهات الحديثة .
٣. تزويد المرشدين بالمراجع العلمية والكتب في مجال التخصص .
٤. أداة مساعد لتوثيق الصلات بين المشرف والمرشدين .

#### قائمة بأسماء النشرات :

م	عنوان النشرة
١	
٢	
٣	
٤	
٥	
٦	
٧	
٨	
٩	
١٠	

(القراءات الموجهة) قائمة بأبرز المراجع والاحتياج الذي يلبيه كل مرجع :

م	عنوان المرجع والكتاب	الاحتياج الذي يلبيه
١		
٢		

		٣
		٤
		٥
		٦
		٧
		٨
		٩
		١٠

سابعاً / الندوات الإشرافية : عرض مجموعة من المختصين أو المشرفين لقضايا أو موضوعات محددة ، وفتح المجال للمناقشة الهادفة المثمرة .

#### أهداف الندوات الإشرافية :

١. إثراء خبرة معينة وموضوع محدد بأكثر من رأي وأكثر من رافد .
٢. إتاحة الفرصة للنقاشات الهادفة والمثمرة حول ما يتم عرضه من أفكار .
٣. تحقيق التواصل بين المشاركين وتوفير فرص يتفاعل فيها المرشدون .
٤. المساعدة على تحقيق النمو المهني وتحقيق أهداف الإرشاد .

#### خطة تنفيذ الندوات الإشرافية :

م	الندوة	المستفيدون	فترة التنفيذ	الملقي	ملاحظة
١					
٢					
٣					
٤					
٥					

- يمكن استثمار اللقاءات والبرامج التدريبية في إقامة ندوات إشرافية على هامش اللقاءات للمحافظة على عدم خروج المرشد المتكرر .

سابعاً / البحوث الإرشادية : نشاط تشاركي يهدف إلى تطوير العملية الإرشادية وتلبية الحاجات المختلفة من خلال المعالجة العلمية الموضوعية للمشكلات المباشرة التي يواجهونها .

#### أهداف البحوث الإجرائية :

١. تزويد المرشدين بإرشادات وتوجيهات ومعلومات خاصة بالعمل .
٢. تعريف المرشدين ببعض الأفكار والممارسات والاتجاهات الحديثة .
٣. تزويد المرشدين بالمراجع العلمية والكتب في مجال التخصص .
٤. أداة مساعد لتوثيق الصلات بين المشرف والمرشدين .

#### أسماء البحوث والفرق البحثية:

م	عنوان البحث	زمن التنفيذ	الفريق البحثي
١			
٢			
٣			
٤			