

قواعد السلوك والمواظبة المحدثة لطلبة المرحلتين المتوسطة والثانوية للعام الدراسي ١٤٤٣ - ١٤٤٤ هـ

مدرسة :

مخالفات الدرجة الأولى	مخالفات الدرجة الثانية	مخالفات الدرجة الثالثة	مخالفات الدرجة الرابعة	مخالفات الدرجة الخامسة	مخالفات الطلبة تجاه الهيئة التعليمية والإدارية
١. عدم التقيد باللباس الرسمي الخاص بالمدرسة. ٢. العبث أثناء الاصطفاف الصباحي أو ضعف المشاركة في برامج الاصطفاف الصباحي. ٣. إعاقة سير الحصص الدراسية مثل: الحديث الجانبي والنوم داخل الفصل، المقاطعة المستمرة غير الهادفة لشرح المعلم، تناول الأطعمة والمشروبات أثناء الدرس، أو دخول الطالب فصله أو فصل آخر دون استئذان أو التأخر بالدخول . ٤. تكرار خروج ودخول الطالب أو الطالبة من البوابة قبل وقت الحضور والانصراف والتجمهر أمام بوابة المدرسة.	١. إثارة الفوضى داخل الفصل أو داخل المدرسة، في وسائل النقل المدرسي مثل: العبث بالماء، البخاخات، والصوت العالي، الكتابة على الجدران. ٢. الخروج من الفصل دون استئذان، أو عدم حضور الحصة الدراسية .	١-التهاون في أداء الصلاة داخل المدرسة . ٢ - الإشارة بحركات مخلة بالأدب تجاه زملاء . ٣ -الشجار أو الاشتراك في مضاربة أو مهاجمة زملاء وتهديدهم والتلفظ عليهم بألفاظ غير لائقة . ٤ -إلحاق الضرر المتعمد بمتلكات زملاء، أو سرقة شيء منها أو إثارة الرعب بينهم وتخويفهم. ٥ - حيازة المواد الإعلامية ممنوعة المقروءة، المسموعة، المرئية، أو إحضار مجسمات تعد ممنوعة أخلاقياً . ٦ - إحضار المواد أو الألعاب الخطرة إلى المدرسة دون استخدامها. وذلك مثل: الألعاب النارية، والبخاخات الغازية الملونة. ٧ -حيازة السجائر، والسجائر الإلكترونية. ٨ -التوقيع عن ولي الأمر من غير علمه على المكاتبات المتبادلة بين المدرسة وولي الأمر .	١-الصرار على ترك أداء الصلاة مع الطلاب والطالبات والمعلمين دون عذر شرعي. ٢-العبث بالمواد أو الأدوات والألعاب الخطرة في المدرسة مثل: المفرقات والمواد الحارقة. ٣-تعمد إصابة أحد الطالب أو إحدى الطالبات عن طريق الضرب باليد أو استخدام أدوات غير حادة تحدث إصابة (جرحاً. نزفاً. كسراً). ٤-التدخين داخل المدرسة. ٥-الهروب من المدرسة. ٦-التنمر. ٧-عرض أو توزيع المواد الإعلامية ممنوعة المقروءة أو المسموعة أو المرئية. ٨ -شبهة تزوير الوثائق أو تقليد الأختام الرسمية. ٩--العبث بتجهيزات المدرسة أو مبانيها، مثل: أجهزة الحاسوب، المعامل، حافلة المدرسة، الأدوات الكهربائية ومعدات الأمن والسامة. ١٠-إحضار أجهزة الاتصال الشخصية (أي كان نوعها إلى المدرسة) تحتوي على صور أو مقاطع غير لائقة ١١-تصوير الطالب أو التسجيل الصوتي لهم بالأجهزة الإلكترونية (خاص بالبنين) ١٢-امتحان الكتب الدراسية .	١. الاستهزاء بشيء من شعائر الإسلام واعتناق الأفكار أو المعتقدات المضللة أو ممارسة طقوس دينية محرمة. ٢. الإساءة للدولة أو رموزها ٣. تعمد إتلاف أو تخريب شيء من تجهيزات المدرسة أو ممتلكاتها أو إراقها، مثل: الأدوات الكهربائية، أجهزة الحاسوب، الأت التشغيل والمعامل، وحافلة المدرسة . ٤- الاستخدام والاستفادة من الوثائق، أو الأختام المزورة أو الرسمية بطريقة غير مشروعة نظاماً ٥-التحرش. ٦. تصوير الطالبات أو التسجيل الصوتي لهن بالأجهزة الإلكترونية (خاص بالبنات) ٧. إشعال النار داخل المدرسة. ٨ حيازة أو استخدام أو تهديد الطلاب والطالبات بالأسلحة النارية أو ما في حكمها مثل السكاكين والأدوات الحادة والرصاص بدون سندس. ٩. الجرائم المعلوماتية. ١٠. حيازة، أو تعاطي، أو ترويج المخدرات أو المسكرات.	١. التلطف بألفاظ غير لائقة تجاه المعلمين، أو الإداريين، أو من في حكمهما من منسوبي المدرسة. ٢. الاستهانة بمعلمي أو إداريين المدرسة ومن في حكمهم بتصرفات غير لائقة، مثل تقليد تصرفات المعلم على سبيل السخرية. ٣. التوقيع عن أحد مسؤولي المدرسة على المكاتبات المتبادلة بين المدرسة وأولياء الأمور. ٤. تصوير المعلمين أو الموظفين أو التسجيل الصوتي لهم بالأجهزة الإلكترونية (خاص بالبنين).
حسم درجة واحدة	حسم درجتين فقط	حسم ثلاث درجات فقط	حسم عشر درجات فقط	حسم خمسة عشر درجة فقط	الدرجة الرابعة
حسم درجة واحدة	حسم درجتين فقط	حسم ثلاث درجات فقط	حسم عشر درجات فقط	حسم خمسة عشر درجة فقط	الدرجة الخامسة

درجات فرص التعويض

م	فرص التعويض	مدى درجات التعويض
١	انضباط سلوك الطالب المخالف سلوكياً لمدة أسبوعين	درجة واحدة
٢	احضار الطالب المخالف سلوكياً مشهداً معتمداً يفيد بحصوله على دورة تدريبية في مجال المهارات الحياتية ، أو العمل التطوعي	من درجة واحدة إلى درجتين
٣	مشاركة الطالب المخالف في ثلاثة أنشطة مدرسية بصورة إيجابية	من درجة واحدة إلى ثلاث درجات
٤	احضار الطالب المخالف سلوكياً مشهدين من معلمين بعد اعتمادهما من مدير المدرسة يفيدان بتحسين سلوكه.	من درجة واحدة إلى ثلاث درجات
٥	التزام الطالب المخالف سلوكياً بأداب السلوك الرقمي أثناء التعليم عن بعد وإحضار مشهداً بذلك.	من درجة واحدة إلى ثلاث درجات
٦	مساعدة الطالب زملائه في استخدام التقنية أثناء التعليم عن بعد (الدخول للمنصة - رفع درجات الواجبات).....-	من درجة واحدة إلى ثلاث درجات
٧	احضار تقرير تحسن سلوك الطالب المخالف خلال أسبوعين من إدارة / قسم التوجيه الطلابي أو من أي جهة ذات علاقة (خاص بالطلبة المحولين للرعاية الطلابية).	من درجة واحدة إلى ثلاث درجات

أهداف قواعد السلوك والمواظبة

الهدف العام: ضبط السلوك والمواظبة لدى طلاب وطالبات التعليم العام بما يتوافق مع المبادئ الإسلامية والقيم وثقافة المجتمع.

مخالفات المواظبة	الغياب بدون عذر مقبول	الأسبوع الذي يسبق الإجازة أو الأسبوع الأول بعد العودة من الإجازة	الأسبوع الذي يسبق الاختبارات	التأخر عن التمارين الصباحية اليومية بدون عذر مقبول	إذا بلغت نسبة الغياب (٢٥%) خلال العام الدراسي دون عذر مقبول
الإجراء	حسم نصف درجة عن كل يوم	حسم درجة عن كل يوم	حسم درجة عن كل يوم	حسم ربع درجة بعد المرة الثالثة	-الرفع لإدارة التعليم -التحويل لطلاب منتسب

- يخصص للسلوك (١٠٠) درجة لكل فصل دراسي لطلبة المرحلة المتوسطة، و (١٠٠) درجة لكل فصل دراسي لطلبة نظامي المقررات والمسارات في المرحلة الثانوية .
- تخصص للمواظبة (١٠٠) درجة لكل فصل دراسي لطلبة المرحلة المتوسطة، وتمنح درجات المواظبة وفقاً لدليل ولانحة الدراسة والتقويم في المرحلة الثانوية.

(أنموذج التعاقد السلوكي)

خاص بالطالب	خاص بالمدرسة
<p>نعم أنا الطالب:</p> <p>بالصاف:</p> <p>قد اطلعت على محتوى قواعد السلوك والمواظبة وأتعهد على نفسي بالالتزام بالأخلاق الفاضلة، واحترام أنظمة المدرسة وبتعليماتها والتقيدها بكل ما جاء في القواعد من تعليمات، وأقر بأنه إذا حصل مني ما يخل بالنظام المدرسي فأتحمل مسؤولية ذلك، وفق ما تنص عليه القواعد، وعليه جرى التوقيع والالتزام.</p> <p>التوقيع:</p> <p>التاريخ: / / ١٤هـ</p>	<p>نعم أنا ولي أمر الطالب الموضح اسمه. قد اطلعت على محتوى قواعد السلوك والمواظبة. وبناء عليه أتعهد بأن أتعاون مع إدارة المدرسة في سبيل مصلحة ابني، ليكون ملتزماً بالأنظمة والتعليمات الخاصة بقواعد السلوك والمواظبة.</p> <p>الاسم:</p> <p>التوقيع:</p> <p>رقم الجوال:</p> <p>التاريخ: / / ١٤هـ</p>

قائد المدرسة :

وكيل شؤون الطلاب :

الموجه الطلابي :

* هذه النشرة المختصرة لا تغني عن الرجوع إلى دليل قواعد السلوك والمواظبة المحدثه ١٤٤٤هـ